



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Punktowy system oceny zachowania:

1. mobilizuje uczniów do systematycznej samooceny swojego zachowania, zastanawiania się nad sobą,
2. daje możliwość poprawy, korygowania swojego zachowania,
3. jest precyzyjny, konsekwentny, przejrzysty,
4. jest czytelny i zrozumiały dla uczniów i ich rodziców,
5. zachęca do samodzielności,
6. daje uczniom poczucie sprawiedliwości,
7. uczeń wykazuje większą odpowiedzialność za swoje postępowanie,
8. uczeń wykazuje bardziej aktywną postawę społeczną, odczuwa potrzebę współdziałania z kolegami z klasy i szkoły, rodzicami i nauczycielami,
9. daje wychowawcy wymierny sposób oceny zachowania uczniów, eliminuje element subiektywizmu.

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

- stosunek do nauki, do obowiązków szkolnych
- frekwencja
- sumienność

Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	-1	za każde
Nieusprawiedliwione nieobecności na lekcji *w czasie nauczania zdalnego nauczyciel może sprawdzić obecność w każdej chwili trwania lekcji (nawet kilkakrotnie)	-2	za każde
Celowe opuszczenie pojedynczej lekcji(w przypadku pierwszej w planie)	-5	za każde
Niezmienianie obuwia	-1	za każde
Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerwy lub lekcji	-10	za każde
Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji	-2	za każdą
Niszczanie prac klasowych lub kartkówek	-5	za każde
Odmowa wykonania polecenia (lekceważenie nauczyciela)	-5 do -10	za każde
Niewłaściwe zachowanie w stołówce, w bibliotece, w szatni, na terenie szkoły	-5	za każde
Ucieczka z lekcji (wyjście ze szkoły bez zwolnienia przez rodzica u wychowawcy lub dyrektora/ wicedyrektora szkoły lub nauczyciela mającego ostatnią lekcję z klasą)	-10	za każde

Samowolne opuszczenie sali lekcyjnej w trakcie lekcji lub w czasie rozmowy z nauczycielem (uczeń pozostaje na terenie szkoły)	-5	za każde
Niewywiązywanie się ze zleconych zadań (uczeń w ogóle nie realizuje zleconych obowiązków)	-2	za każde
Systematyczny i aktywny udział w zajęciach (po konsultacji z nauczycielami prowadzącymi)	5-10	na koniec półrocza za wszystkie zajęcia
Uczeń jest przygotowany do zajęć stacjonarnych lub zdalnych ustnie i pisemnie (z uwzględnieniem dopuszczalnych zgłoszeń), przynosi niezbędne przybory, podręczniki i zeszyty, <ul style="list-style-type: none"> • zawsze • zazwyczaj 	20p 5p	na koniec półrocza za wszystkie zajęcia
Uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (terminowe oddawanie prac, książek do biblioteki, oświadczeń od rodziców, usprawiedliwień, przesyłanie prac podczas nauki zdalnej, itp.) i umów zawartych z nauczycielem, wywiązuje się z podjętych zadań, obowiązków <ul style="list-style-type: none"> • zawsze • zazwyczaj • nigdy 	5p 1p -1p	na koniec półrocza
Uczeń jest punktualny nigdy nie spóźnia się na lekcje	5p	na koniec półrocza
Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności	5p	na koniec półrocza

Uczeń do lekcji zdalnej zasiada przygotowany jak do lekcji stacjonarnej, czyli:
- punktualnie,
- z przyborami i podręcznikami,
- odchodzi od monitora tylko za zgodą nauczyciela.

2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SZKOLNEJ SPOŁECZNOŚCI

- postawa społeczna

Efektywne pełnienie funkcji klasowych	+5- +10	na koniec półrocza
Efektywne pełnienie funkcji w SU i innych organizacjach szkolnych	+5- +10	na koniec półrocza za każdą organizację
Działa na rzecz szkoły i klasy (apele, imprezy, prace porządkowe, gazetki, wykonywanie pomocy dydaktycznych, itp.)	+1- +10	za każde
Kreatywność ucznia i odpowiedzialne realizowanie własnych pomysłów (za zgodą wychowawcy) w celu podniesienia poziomu życia szkolnego	+5- +10	na koniec półrocza
Koleżeńska postawa (np. długotrwała pomoc koleżance / kole-dze w nauce, informowanie chorych koleżanek/kolegów o za-daniach domowych, itp.)	5-15	na koniec półrocza
Wolontariat poświadczony dokumentem (co najmniej 5 godz.)	+5- +20	na koniec półrocza za każdy
Udział w zawodach sportowych w każdej dyscyplinie sporto-wej, innej niż hokej, piłka ręczna, łyżwiarstwo figurowe , w której uczeń reprezentuje szkołę	+5	za każdą dyscyplinę sportu na koniec pół-rocza
Udział w konkursach przedmiotowych: <ul style="list-style-type: none"> • etap szkolny (co najmniej 30% zdobytych punktów) • etap rejonowy • etap wojewódzki: finalista laureat 	+2 +10 +20 +30	za każdy konkurs
Osiągnięcia w zawodach sportowych , w których uczeń repre-zentuje szkołę na szczeblu: <ul style="list-style-type: none"> • miasta/gminy • województwa • Polski • międzynarodowym 	+5 +10 +20 +30	1 raz na koniec pół-rocza (po rozmowie z trenerem)
Powołanie i starty w kadrze <ul style="list-style-type: none"> • wojewódzkiej • narodowej 	+10 +20	1 raz na koniec pół-rocza

Postawa ucznia na lekcjach (na podstawie propozycji punktowych nauczycieli)	-10 do +20	na koniec półrocza
Przy nauczaniu zdalnym przez większość półrocza	-10 do +30	na koniec półrocza

3. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

- postawa społeczna

Nieodpowiednie zachowanie podczas uroczystości szkolnych, w tym brak stroju galowego	-5- 0	za każde
Nieodpowiednie zachowanie się wobec symboli narodowych, wobec sztandaru, podczas hymnu	-10	za każde
Podrobienie lub przerobienie podpisu, zwolnienia, oceny lub innego dokumentu	-15	za każde
Kradzież na terenie szkoły lub poza nią	-30	za każde
Niszczenie cudzej własności	od -3 do -10	za każde
Wyłudzenie pieniędzy, wymuszenia	-50	za każde
Uczeń zawsze odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych i zachowuje właściwą postawę na uroczystościach szkolnych	+5	na koniec półrocza
Uczeń zawsze we właściwy sposób korzysta ze sprzętu i pomieszczeń szkolnych, nie niszczy mienia własnego, szkolnego i innych osób	+5	na koniec półrocza

4. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- wolność od nałogów

Przejawy agresji fizycznej, psychicznej wobec nauczycieli i pracowników szkoły	-50	za każde
Przejawy agresji fizycznej, psychicznej wobec kolegów, innych osób: <ul style="list-style-type: none"> • prowokowanie do bójek • czynny udział w bójkach • psychiczne znęcanie się nad innymi, upokarzanie (słowne i obraźliwymi rysunkami), obrażanie rodziców, grożenie, zastraszanie, stosowanie cyberprzemocy (komentarze, hejt, obraźliwe nicki) i inne 	-10 -20 -10 do -50	za każdy wpis
Nagminne, notoryczne bieganie, popychanie, zakłócanie porządku w czasie przerw mimo uwag nauczycieli (zwrócone 2x)	-5	za każdy wpis

Palenie i/lub posiadanie tytoniu, e-papierosów na terenie szkoły i/ lub poza nią	-30	za każde
Przyniesienie, posiadanie przedmiotów niebezpiecznych	-20	za każdy wpis
Picie alkoholu, używanie środków odurzających	-50	za każde
Rozprowadzanie środków odurzających	-100	za każde
Udział w grupach przestępczych	-100	na koniec półrocza
Przeciwstawianie się wszelkim przejawom agresji, znęcaniu się (odwaga cywilna)	+10 do +50	za każde
Uczeń dba o higienę ciała i stroju (zmienia strój po WF-ie, zmienia obuwie po przyjściu do szkoły)	+10	na koniec półrocza
Uczeń nigdy nie stosuje agresji psychicznej i przemocy słownej (np. nie przezywa, nie prowokuje konfliktów, nie plotkuje, nie ośmiesza, nie szydzi itp.)	+10	na koniec półrocza
Uczeń bez pozwolenia nauczyciela nigdy nie używa w szkole telefonów komórkowych, tabletów, dyktafonów i innych urządzeń nagrywających	+5	na koniec półrocza

5. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

- kultura osobista

- dbałość o wygląd zewnętrzny

Posługuje się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie, nie używa wulgaryzmów, używa zwrotów grzecznościowych wobec wszystkich osób, także w korespondencji podczas nauki zdalnej, jest taktowny: <ul style="list-style-type: none"> • zawsze • zazwyczaj 	+10 +5	na koniec półrocza
Uczeń jest prawdomówny, nie oszukuje (np. nie ściąga, nie spisuje prac domowych, nie kopiuje prac z Internetu, itp.)	+5	na koniec półrocza
Estetyczny wygląd i systematycznie noszony strój określony w statucie szkoły, odpowiedni do sytuacji (strój galowy w czasie uroczystości szkolnych). Podczas lekcji zdalnej uczeń ma stosowny wygląd i strój w polu widzenia kamery.	+10	na koniec półrocza
Używanie wulgarnej mowy, przeklinanie, obsceniczne gesty, wulgarne napisy na odzieży i/lub przyborach, tw tym w językach obcych	-5	za każdy wpis
Lekceważące wypowiedzianie się o rówieśnikach (dokuczanie, złośliwość).	od -1 do -5	za każde

Noszenie nakrycia głowy (m.in. czapki, kaptury) w pomieszczeniach (wyjątek stanowią osoby, które mają stany lękowo-depresyjne i gdy nakrycie głowy ułatwia im opanowanie emocji- potwierdzone opinią poradni lub lekarza)	-2	za każde
Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości pozaszkolnych <ul style="list-style-type: none"> • po lekcjach, w dni wolne od zajęć • w czasie lekcji 	20 10	Za każde
Niekulturalne zachowanie się w miejscu publicznym podczas grupowych wyjść ze szkoły	-10	za każde
Używanie urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, w tym słuchanie muzyki przez słuchawki podczas lekcji (lub w czasie e-lekcji) bez zezwolenia nauczyciela	- 10 -5	na lekcji na przerwie (nie stosuje się w czasie e-nauki)
Nagrywanie osób trzecich bez ich zgody.	-30	za każde
Jedzenie, picie, żucie gumy podczas lekcji stacjonarnej i zdalnej	-2	za każde
Zaśmiecanie terenu szkoły	-2	za każdy wpis
Niszczenie mienia szkolnego	od -5 do -20	za każde

Uczeń może mieć telefon komórkowy/ urządzenie elektroniczne, ale na terenie szkoły musi być on wyłączony (lub wyciszony) i schowany do plecaka.

Uczeń może włączyć telefon w obecności i za zgodą nauczyciela tylko w dwóch przypadkach: w celu komunikacji z rodzicem lub pracy na lekcji z użyciem aplikacji. Następnie uczeń w obecności nauczyciela wyłącza telefon i chowa go do plecaka.

6. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

- kultura osobista
- postawa społeczna

Okazywanie szacunku innym osobom- uczeń zawsze odnosi się z szacunkiem do innych	+20	na koniec półrocza
Ublżanie nauczycielom i innym osobom dorosłym, poniżanie godności innych	-10	za każde
Arogancka postawa wobec nauczycieli (niewłaściwy ton, odwracanie się od nauczyciela w trakcie rozmowy, lekceważenie, wyciszanie nauczyciela podczas lekcji zdalnej)	-5	za każde

UWAGI KOŃCOWE

1. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia każdy nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego. **Wpisy powinny być konkretne i zawierać liczbę punktów. Zbyt ogólne sformułowania nie będą brane pod uwagę przy naliczaniu punktów do wystawienia oceny zachowania.**
2. **Raz w miesiącu wychowawca podlicza punkty i informuje o nich poszczególnych uczniów.**
3. W przypadku poważnych negatywnych zachowań ucznia na terenie szkoły, zagrażających bezpieczeństwu innych uczniów nauczyciel/ wychowawca klasy/ pedagog informuje rodziców w trybie natychmiastowym (telefonicznie lub wezwaniem rodziców do szkoły).
4. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę również samoocenę ucznia, opinie pozostałych uczniów klasy, opinie nauczycieli uczących.
5. Uczeń, który charakteryzuje się samokrytycyzmem i w sposób widoczny stara się do- skonać swój charakter, zlikwidować złe nawyki, poprawić swoje zachowanie, może otrzymać od 5 do 30 punktów dodatnich na koniec półrocza.
6. W sytuacjach nieprzewidzianych, nieuwjętych w ww. regulaminie, a w sposób drastyczny łamiących regulamin oraz w sprawach związanych z łamaniem prawa uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania bez względu na ilość otrzymanych punktów, zatwierdzoną przez radę pedagogiczną.
7. **Na czas nauczania zdalnego Rodzic jest zobowiązany zapewnić dziecku działający sprzęt wyposażony w mikrofon.**
8. **Na lekcję zdalną logują się tylko uczniowie danej klasy lub grupy – logują się za pomocą imion i nazwisk.**
9. Rodzic powinien usprawiedliwić nieobecność dziecka (wpis w e-dzienniku) w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności ucznia w szkole. Po upływie tego terminu usprawiedliwienia nie będą honorowane.
10. Uczniowie nie będą zwalniani z lekcji i wypuszczani ze szkoły bez wcześniejszego pisemnego zwolnienia przez rodziców lub w wyjątkowej(nagłej) sytuacji bez rozmowy telefonicznej rodziców z wychowawcą, dyrektorem lub osobą przez niego wskazaną.

Gdańsk, 4.09.2023r.