



### I. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów oddziałów o i klas I- III.

<b>Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym</b>	<b>Sposoby realizacji zadań</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Wzajemne poznanie się.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy, wspólnych wyjściach i wycieczkach.</li><li>2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, w tym w Pasowaniu na ucznia.</li><li>3. Proorientacja zawodowa, zawody najbliższe otoczeniu.</li></ol>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele-specjaliści.
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć sportowych, świetlicowych, warsztatów.</li><li>2. Indywidualna praca z uczniem zdolnym - przygotowanie go do konkursów, udział w projektach szkolnych i pozaszkolnych.</li><li>3. Realizacja innowacji pedagogicznych( np. „Gry i zabawy w nauczaniu piłki ręcznej”, „Zajęcia integracyjne z elementami języka migowego dla oddziałów przedszkolnych”).</li></ol>		



	5. Pasje Dziecięce.		
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie uczniów z kryteriami oceny zachowania i przepisami bhp oraz regulaminami obowiązującymi w szkole i podczas wyjść poza jej teren.</li><li>2. Stosowanie zasad dobrego wychowania i regulaminów na co dzień.</li><li>3. Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wyjść i wycieczek.</li><li>4. Właściwe zachowanie podczas imprez szkolnych i uroczystości państwowych.</li></ol>		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru.</li><li>2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań (warsztaty, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, godziny wychowawcze)</li><li>3. Udział w programie Gram w Dobre Zachowania (klasy 3)</li></ol>		
Bezpieczeństwo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami obowiązującymi w SP nr 35.</li><li>2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.</li></ol>		



	<p>3. Realizacja programu „Bezpieczny Uczeń - Bezpieczna Szkoła” przy współpracy z Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy, w tym pomocy psychologicznej.</p> <p>5. Zapoznanie z zasadami BHP.</p>	<p>pierwszy tydzień września 2021r</p>	<p>wychowawcy klas</p>
<p>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</p>	<p>1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.</p> <p>2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa.</p> <p>3. Samodzielne korzystanie ze stołówki szkolnej.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel-bibliotekarz, inni nauczyciele i pracownicy szkoły</p>
<p>Tolerancja dla inności. Prawa dziecka .</p>	<p>1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.</p> <p>2. Poznanie obowiązków ucznia.</p> <p>3. Uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.</p> <p>4. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</p>	<p>IX-X 2023</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>



	5. Zajęcia języka migowego.		
Tworzenie klimatu sprzyjającego uczeniu się	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole.</li> <li>2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.</li> <li>3. Działania Samorządu Uczniowskiego skierowane do uczniów klas 0-3.</li> <li>4. Budowanie przestrzeni sprzyjającej uczeniu się ( w miarę możliwości lokalowych i finansowych)</li> <li>5. Współpraca z rodzicami.</li> <li>6. Realizacja projektu „Lekcje w terenie”.</li> <li>7. Realizacja programu FitKlasa.</li> <li>8. Realizacja innowacji pedagogicznych.</li> </ol>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, SU
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem</li> <li>• poznają symbole narodowe i europejskie</li> <li>• uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym: np. Pasowanie na Ucznia, Dzień KEN, Święto Niepodległości, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja, Święto Szkoły</li> </ul> </li> </ol>	Cały rok	Nauczyciele, rodzice



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczą w spektaklach teatralnych, wyjściach do muzeów i miejsc pamięci narodowej, wycieczkach edukacyjnych</li> <li>• biorą udział w konkursach o tematyce społecznej, patriotycznej i proekologicznej</li> </ul> <p>2. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z różnorodnych źródeł informacji, w tym urządzeń cyfrowych.</p> <p>3. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne: segregacja śmieci, akcja Sprzątanie Świata, zielone donice, warsztaty w ECIE,</p> <p>4. Realizacja ogólnopolskiego programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury.”</p>		
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole.</p> <p>2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</p> <p>3. Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie” i projekcie</p> <p>4. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych paleniu oraz picie alkoholu wśród najmłodszych poprzez np. pogadanki, konkursy plastyczne i inne.</p> <p>5. Wdrażenie innowacji pedagogicznych (piątkowe śniadanie dla „o”,)</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele-specjaliści, wychowawcy, Zespół Promocji Zdrowia, rodzice</p>



	6." Program dla szkół"-warzywo,owoce, mleko dla dziecka		
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Organizacja zajęć: dydaktyczno –wyrównawczych, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, z zakresu profilaktyki logopedycznej i terapii logopedycznej.</li><li>2. Organizacja zajęć Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne dla oddziałów 0 i zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne „Kącik” dla 1-3.</li><li>3.Indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem.</li><li>4.Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</li></ol>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści, rodzice



<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców.</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z prawami dziecka, Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnym ocenianiem, kryteriami oceny zachowania, wymaganiami edukacyjnymi, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.</p> <p>6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</p> <p>7. Podnoszenie kompetencji rodziców poprzez organizację webinarów, live'ów i prowadzenie kącika z materiałami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców.</p> <p>8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX 2023</p> <p>Zgodnie z harmonogramem WDN</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjalności, rodzice</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zespół Wychowawczy</p> <p>Lider WDN</p>
---	---	---	---



	substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.		Nauczyciele  Wychowawcy klas
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej  2. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.	Cały rok	wychowawcy, specjaliści, nauczyciele,





## II. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII.

<b>Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Realizatorzy</b>
Rozwój osobowości ucznia.	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów ( w tym zajęcia z wychowawcą, warsztaty ze specjalistami szkolnymi i pozaszkolnymi, Kącik)</li> <li>• wdrażanie do autorefleksji</li> </ul> <p>2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli ( w tym zajęcia z wychowawcą, warsztaty ze specjalistami szkolnymi i pozaszkolnymi, Kącik):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami oraz kreowania własnego wizerunku,</li> <li>• wdrażanie do samooceny,</li> </ul> <p>2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania własnego potencjału:</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści,  dyrektor  rodzice



	<ul style="list-style-type: none"><li>• motywowanie do nauki szkolnej,</li><li>• uczenie planowania czasu i prioretyzacji celów</li><li>• kształtowanie hierarchii wartości,</li></ul> <p>3. Organizacja zajęć pozalekcyjnych, rozwijających uzdolnienia i wyrównawczych.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• praca z uczniem zdolnym- konkursy, projekty,</li><li>• rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów- realizacja innowacji pedagogicznych „Razem bliżej sztuki”, „Innowacja pedagogiczna z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII- tenis ziemny dla każdego”, „Zajęcia integracyjne z elementami języka niemieckiego dla oddziałów szkolnych- klasy VIIc, VIIIc”.</li><li>• stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań- innowacje pedagogiczne,</li><li>• rozwijanie zdolności twórczego myślenia- warsztaty, projekty, praca bieżąca,</li><li>• nagrody Dyrektora szkoły, Prezydenta Miasta Gdańska, Ministra Edukacji</li></ul>		
--	---	--	--



<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się,</li><li>• poszanowanie praw i potrzeb innych</li></ul> <p>2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wolontariat,</li><li>• współpraca w zespołach, parach, grupach,</li><li>• realizacja projektów, w tym Erasmus+</li><li>• kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,</li></ul> <p>3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej- warsztaty, lekcje wychowawcze</li><li>• rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych</li></ul> <p>4. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne „Kącik”</p> <p>5. Przyznawanie Medalu Szkoły.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści, rodzice</p>
---	--	-----------------	--



<p>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich, w tym stosowania prawa w codziennym życiu oraz gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury, wewnętrzne ocenianie, wymagania edukacyjne).</li> <li>2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły,</li> <li>• poszanowanie mienia szkoły,</li> <li>• tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły</li> </ul> </li> <li>3. Kształtowanie przedsiębiorczości- np. projekty, konkursy z zakresu wiedzy ekonomicznej, prawnej, ekologicznej.</li> <li>4. Działanie SU: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do SU</li> <li>• realizacja zgłaszanych pomysłów dotyczących organizacji życia szkoły,</li> <li>• Szkolny Budżet Uczniowski,</li> <li>• Udział w organizacji imprez i uroczystości szkolnych</li> </ul> </li> <li>5. Lekcje wdż, etyki, wos, doradztwo zawodowe.</li> <li>6. Udział w Finale WOŚP.</li> <li>7. Akcja Góra Grosza.</li> </ol>	<p>IX 2023</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Nauczyciele</p>
---	--	--------------------------------	--



<p>Propagowanie wiedzy na temat Europy i świata</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizacja Dni Języków Obcych.</li><li>2. Wymiany międzynarodowe w ramach programu Erasmus+</li><li>3. Lekcje z wykorzystaniem aplikacji Nearpod.</li><li>4. Turnieje i zawody międzynarodowe.</li><li>5. Lekcje geografii, biologii, historii, wos, plastyki, muzyki.</li></ol>	<p>Według harmonogramu imprez i programu Erasmus+</p>	<p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie uczniów z historią Gdańska i regionu, jego zabytkami, rolą w historii Polski.</li><li>2. Uczestnictwo w akademiach, apelach i heppeningach np. z okazji odzyskania niepodległości przez Polskę, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja, Święta Szkoły.</li><li>3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów, w tym poznawanie osiągnięć cywilizacji europejskiej i polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych w oparciu o treści programowe i organizację wyjść i wycieczek edukacyjnych.</li><li>4. Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły.</li><li>5. Udział w konkursie fotograficznym Oliwa, konkursach plastycznych, literackich i innych.</li><li>6. Organizacja i udział w konkursie „Demokracja niejedno ma imię”.</li></ol>	<p>Według harmonogramu imprez i uroczystości</p>	<p>nauczyciele</p>



	7. Działania w ramach Gdańskiego Tygodnia Demokracji.		
<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</p> <p>Edukacja prawna</p>	<p>1. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</p> <p>2. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, zbiórka ekośmieci i makulatury, segregacja śmieci w szkole</p> <p>3. Realizacja projektu międzynarodowego w ramach programu Erasmus+ dotyczącego zagrożeń i ochrony klimatu.</p> <p>4. Realizacja miejskiego programu pilotażowego „Zielona edukacja”.</p> <p>5. Współpraca z Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku.</p> <p>6. Realizacja treści programowych na lekcjach przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki.</p> <p>7. Projekt „Lekcje z Temidą”.</p> <p>8. Edukacja prawna w sądzie: Co młody człowiek powinien wiedzieć o prawie" - zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność deliktowa, zawieranie i wykonywanie umów, prawne aspekty korzystania z Internetu (prawo autorskie, ochrona wizerunku, cyberprzemoc i konsekwencje prawne hejtowania w sieci).</p> <p>9. Lekcje wos.</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy,



<p>Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych (monitoring, działanie elektronicznego systemu otwierania drzwi, sprowadzanie uczniów do szatni po ostatniej lekcji)</li> <li>2. Omówienie konsekwencji takich zachowań.</li> <li>3. Konsekwentne stosowanie zapisów Statutu i Szczegółowych kryteriów oceny zachowania.</li> <li>4. Współdziałania z rodzicami- informowanie i rozmowy z rodzicami.</li> <li>5. Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego- wnioski do organu prowadzącego lub sądu rodzinnego.</li> </ol>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice</p>
<p>Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godziny dostępności- konsultacje dla uczniów i rodziców.</li> <li>2. Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych( terapia pedagogiczna), logopedycznych, zajęć dla uczniów nieznających języka polskiego w stopniu umożliwiającym im naukę w szkole-j. polski dla obcokrajowców, dostosowanie wymagań zgodnie z orzeczeniami i opiniami ppp.</li> <li>3. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalnych „Kącik”.</li> <li>4. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</li> <li>5. Współpraca z PPP nr 1 w Gdańsku oraz innymi ośrodkami działającymi na rzecz dziecka.</li> </ol>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, specjaliści, rodzice, dyrektor</p>



	<p>5. Wdrożenie elementów oceniania kształtującego.</p> <p>6. Zatrudnienie nauczycieli współorganizujących nauczanie zgodnie z orzeczeniami ppp.</p>		
<p>Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.</p>	<p>1. Współpraca z MOPR.</p> <p>2. Współpraca z parafią, CARITAS, Fundacją Gdańska Parasolka oraz z innymi organizacjami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów społecznych, .</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, dyrekcja</p>
<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>3. Konsultacje dla rodziców; wsparcie w postaci webinarów i live'ów oraz prowadzenia przez specjalistów kącika z materiałami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców.</p> <p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w formach doskonalenia: kursach, szkoleniach.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, dyrekcja, rodzice, lider WDN</p>





	<p>5. „Bank dobrych praktyk” dla wychowawców i nauczycieli, zawierających spis instytucji i programów do wykorzystania.</p> <p>6. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <p>7. Szkolenia rady pedagogicznej w ramach WDN.</p> <p>8. Realizacja projektu Erasmus+</p> <p>9) Szkolenie „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej” (J. Pyżalski)- panel dla rodziców.</p> <p>10) Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.</p>		
<p>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.</p>	<p>1. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje.</p> <p>2. Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.</p> <p>3. Angażowanie rodziców w działania na rzecz szkoły i uczniów (np. prace porządkowe, wsparcie materialne, współorganizacja imprez)</p> <p>4. Opracowywanie WOPFU i IPET dla uczniów z orzeczeniami.</p> <p>5. Webinary i warsztaty dla rodziców.</p>	<p>Według harmonogramu</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, dyrektor, rodzice</p>



	6. Rozmowy w ramach godzin dostępności, spotkania z wychowawcą, konsultacje ze specjalistami- korelacja działań.		
Zdrowy styl życia.	<p>1.Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>2.Zwracanie uwagi na higienę ciała i racjonalne odżywianie się uczniów ( np. kąpiel po treningach, czas spożywania posiłku przed treningami, ilość i jakość spożywanego jedzenia)</p> <p>3.Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny.</p> <p>4.Rozwijanie sprawności fizycznej, szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>5.Dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia.</p> <p>6.Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</p> <p>7.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.</p> <p>8. Realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie”</p> <p>9. Działania w ramach projektu Erasmus+</p>	Cały rok	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, dyrektor, rodzice,</p> <p>Zespół Promocji Zdrowia</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>
Profilaktyka zagrożeń.	1.Środki i substancje psychoaktywne:	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy,



	<ul style="list-style-type: none"><li>• diagnoza środowiska ucznia,</li><li>• wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyny.</li></ul> <p>2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą,</li><li>• zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole ( w tym Procedurami bezpieczeństwa),</li><li>• pogadanki, lekcje wychowawcze, warsztaty</li><li>• stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów,</li><li>• reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia,</li><li>• spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</li></ul> <p>3. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p>		specjaliści, dyrektor, rodzice, Lider WDN
--	---	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (katastrofa ekologiczna, terroryzm, głód, choroby)</li> <li>• jak sobie radzić w sytuacji zagrożenia i gdzie szukać pomocy,</li> <li>• omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych- Tydzień Bezpiecznego Internetu,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania na rzecz odpowiedzialnego użycia narzędzi cyfrowych</li> </ul> </li> <li>4. Realizacja programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn” we współpracy z Fundacją UNAWEZA.</li> <li>5. Pedagogizacja rodziców: uważność, znaczenie spędzania czasu i rozmów z dzieckiem, rodzic jako wzorzec.</li> </ul>		
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<p>1. Diagnoza środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wczesne wykrywanie form przemocy wobec uczniów,</li> <li>• ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.</li> </ul> <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, dyrektor, rodzice. Lider WDN



	3 Pogłębianie wiedzy w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach.		
--	--	--	--