



## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35

z Oddziałami Sportowymi

OGŁASZA ZAPISY

dzieci do klas 0 i I oraz nabór uzupełniający do klas IV

ul. Wąsowicza 30  
80-318 Gdańsk

tel. (58)552-34-14

[sekretariat@SP35.edu.gdansk.pl](mailto:sekretariat@SP35.edu.gdansk.pl)



[www.sp35.edu.gdansk.pl](http://www.sp35.edu.gdansk.pl)



## NASZA OFERTA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

POZIOM	PLANOWANE ODDZIAŁY	OFERTA PROGRAMOWO-ORGANIZACYJNA
<b>Oddziały przedszkolne</b>	<b>„0” A</b>	<p><b>Oddział ogólny</b>-realizujący innowacyjny program: <b>Nauczanie bez granic</b>, oparty na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>interaktywności i współpracy</b> - nauczyciele i uczniowie wspólnie tworzą innowacyjne zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych;</li> <li>• <b>interdyscyplinarności</b>-przenikaniu się nauczanych treści bez podziału na przedmioty;</li> <li>• <b>ekspedycyjności</b>- nauczaniu w terenie, z wykorzystaniem zasobów środowiska lokalnego;</li> <li>• <b>kształtowaniu kompetencji społecznych i językowych</b> (realizacja ogólnopolskiego programu Rok Relacji, współtworzonego przez nauczycieli SP 35 i innowację pedagogiczną w zakresie nauczania języka angielskiego);</li> </ul> <p><b>Oddział realizować będzie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poszerzony kurs języka angielskiego</b>- prowadzony przez ambasadorkę Microsoft Innovative Educator Trainer, Microsoft Innovative Educator Expert oraz ambasadorkę Wiosny Edukacji stosującej na lekcjach innowacyjne metody i formy pracy; nauka angielskiego kontynuowana będzie także na pozostałych zajęciach- osłuchiwanie się z językiem: piosenki, bajki, gry on-line w języku angielskim;</li> <li>• <b>zajęcia informatyczne</b>- wprowadzające dzieci w świat robotyki i programowania.</li> </ul> <p>Oddział kontynuować będzie innowację w klasach 1-3.</p>

	„0” B	<p><b>Oddział usportowiony o profilu łyżwiarstwo z elementami hokeja na lodzie</b></p> <p>Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poszerzony program zajęć sportowych</b>- prowadzony w oparciu o autorskie programy łyżwiarstwa i hokeja na lodzie dla klas 0-III zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35;</li> <li>• <b>logorytmikę</b>- połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek;</li> <li>• <b>balet</b>-prowadzony przez nauczyciela tańca klasycznego (dla trenujących łyżwiarstwo figurowe)</li> <li>• <b>nauczanie interdyscyplinarne</b> -(nauczanie projektowe, bez podziału na poszczególne przedmioty);</li> <li>• <b>ekspedycyjność nauczania</b>- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego,realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego;</li> <li>• zajęcia warsztatowe „<b>Uczę się uczyć</b>”.</li> </ul>
Klasy I	I A	<p><b>Klasa ogólna</b>- realizująca innowacyjny program „<b>Nauczanie bez granic</b>”oparty na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>interaktywności i współpracy</b> - nauczyciele i uczniowie wspólnie tworzą innowacyjne zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych;</li> <li>• <b>interdyscyplinarności</b>-przenikaniu się nauczanych treści bez podziału na przedmioty;</li> <li>• <b>ekspedycyjności</b>- nauczaniu w terenie, z wykorzystaniem zasobów środowiska lokalnego;</li> <li>• <b>kształtowaniu kompetencji społecznych i językowych</b> (realizacja ogólnopolskiego programu Rok Relacji, współtworzonego przez nauczycieli SP 35 i innowację pedagogiczną w zakresie nauczania języka angielskiego);</li> </ul> <p><b>Oddział realizować będzie:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poszerzony kurs języka angielskiego</b>, prowadzony przez ambasadorkę Microsoft Innovative Educator Trainer, Microsoft Innovative Educator Expert oraz ambasadorkę Wiosny Edukacji, stosującej na lekcjach innowacyjne metody i formy pracy; nauka angielskiego kontynuowana będzie także na pozostałych zajęciach- osłuchiwanie się z językiem: piosenki, bajki, gry on-line w języku angielskim;</li> <li>• <b>zajęcia informatyczne</b>, wprowadzające dzieci w świat robotyki i programowania.</li> </ul>
	I B	<p><b>Klasa sportowa o profilu łyżwiarstwo figurowe i hokej na lodzie</b></p> <p>Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poszerzony program zajęć sportowych</b>- prowadzony w oparciu o autorskie programy łyżwiarstwa i hokeja na lodzie dla klas 0-III, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35;</li> <li>• <b>logorytmikę</b>-połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek;</li> <li>• <b>balet</b>-prowadzony przez nauczyciele tańca klasycznego ( dla trenujących łyżwiarstwo figurowe);</li> <li>• <b>nauczanie interdyscyplinarne</b> -( nauczanie projektowe, bez podziału na poszczególne przedmioty)</li> <li>• <b>ekspedycyjność nauczania</b>- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego, realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego;</li> <li>• zajęcia warsztatowe „<b>Uczę się uczyć</b>”.</li> </ul>
	IV A	<p><b>Klasa sportowa o profilu łyżwiarstwo figurowe</b></p> <p>Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poszerzony program zajęć sportowych</b>, prowadzony w oparciu o autorskie programy nauczania łyżwiarstwa figurowego, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35;</li> </ul>

<b>Klasy IV</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>logorytmikę</b>–połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek;</li> <li>• <b>balet</b>-prowadzony przez nauczyciele tańca klasycznego;</li> <li>• <b>nauczanie interdyscyplinarne</b> - klasa pracować będzie w oparciu o projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe, a korelacja treści sprzyjać będzie podniesieniu efektów nauczania przy mniejszym obciążeniu ucznia nauką;</li> <li>• <b>ekspedycyjność nauczania</b>- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego, realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego;</li> <li>• <b>w ramach wf 2 godz./tydz. zajęć tenisa ziemnego.</b></li> </ul>
	<b>IV B</b>	<p><b>Klasa sportowa o profilu hokej na lodzie</b> Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poszerzony program zajęć sportowych</b>, prowadzony w oparciu o autorskie programy nauczania hokeja na lodzie, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35;</li> <li>• <b>logorytmikę</b>–połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek;</li> <li>• <b>interdyscyplinarność</b>– klasa pracować będzie w oparciu o projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe, a korelacja treści sprzyjać będzie podniesieniu efektów nauczania przy mniejszym obciążeniu ucznia nauką;</li> <li>• <b>ekspedycyjność nauczania</b>- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego, realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego.</li> </ul>

	<p><b>IV C</b></p>	<p><b>Klasa sportowa o profilu piłki ręcznej</b> Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poszerzony program zajęć sportowych</b>, prowadzony w oparciu o programy nauczania piłki ręcznej, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35;</li> <li>• <b>logorytmikę</b>–połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek;</li> <li>• <b>interdyscyplinarność</b>– klasa pracować będzie w oparciu o projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe, a korelacja treści sprzyjać będzie podniesieniu efektów nauczania przy mniejszym obciążeniu ucznia nauką</li> <li>• <b>ekspedycyjność nauczania</b>- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego, realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego;</li> </ul>
	<p><b>IV D</b></p>	<p><b>Klasa ogólna z edukacją morską</b> Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>edukację morską</b>- autorski program edukacji morskiej, obejmujący zajęcia żeglarstwo jako sposób spędzania wolnego czasu;</li> <li>• <b>interdyscyplinarność</b>– klasa pracować będzie w oparciu o projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe, a korelacja treści sprzyjać będzie podniesieniu efektów nauczania przy mniejszym obciążeniu ucznia nauką;</li> <li>• <b>samodzielność i odpowiedzialność</b>- uczyć będziemy jak się uczyć;</li> <li>• <b>kształtowanie kompetencji społecznych</b>- realizacja ogólnopolskiego programu Rok Relacji, współtworzonego przez nauczycieli SP 35;</li> <li>• <b>w ramach wf 2 godz./tydz. zajęć tenisa ziemnego</b></li> </ul>

**Opieka świetlicowa**- w godz. 6.30-17.30

**Obiady**- przygotowywane w szkolnej kuchni

**Wspomaganie rozwoju**- integracja sensoryczna, gimnastyka korekcyjna, logopeda, psycholog, pedagog, socjoterapia,  
oraz:

