



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35

z Oddziałami Sportowymi

OGŁASZA ZAPISY

dzieci do klas 0 i I oraz nabór uzupełniający do klas IV

ul. Wąsowicza 30
80-318 Gdańsk

tel. (58)552-34-14

sekretariat@SP35.edu.gdansk.pl



www.sp35.edu.gdansk.pl



NASZA OFERTA NA ROK SZKOLNY 2020/2021

POZIOM	PLANOWANE ODDZIAŁY	OFERTA PROGRAMOWO-ORGANIZACYJNA
Oddziały przedszkolne	„0” A	<p>Oddział ogólny-realizujący innowacyjny program: Nauczanie bez granic, oparty na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interaktywności i współpracy - nauczyciele i uczniowie wspólnie tworzą innowacyjne zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych; • interdyscyplinarności-przenikaniu się nauczanych treści bez podziału na przedmioty; • ekspedycyjności- nauczaniu w terenie, z wykorzystaniem zasobów środowiska lokalnego; • kształtowaniu kompetencji społecznych i językowych(elementy planu daltońskiego, realizacja ogólnopolskiego programu Rok Relacji, współtworzonego przez nauczycieli SP 35 i innowację pedagogiczną w zakresie nauczania języka angielskiego); • zajęcia Metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne. <p>Oddział realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzony kurs języka angielskiego- prowadzony przez Microsoft Innovative Educator Expert stosującej na lekcjach innowacyjne metody i formy pracy; nauka angielskiego kontynuowana będzie także na pozostałych zajęciach- osłuchiwanie się z językiem: piosenki, bajki, gry on-line w języku angielskim; <p>Oddział kontynuować będzie innowację w klasach 1-3.</p>

	„0” B	<p>Oddział usportowiony o profilu łyżwiarstwo z elementami hokeja na lodzie</p> <p>Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzony program zajęć sportowych- prowadzony w oparciu o autorskie programy łyżwiarstwa i hokeja na lodzie dla klas 0-III zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35; • logorytmikę- połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek; • balet-prowadzony przez nauczyciela tańca klasycznego (dla trenujących łyżwiarstwo figurowe) • nauczanie interdyscyplinarne -(nauczanie projektowe, bez podziału na poszczególne przedmioty); • ekspedycyjność nauczania- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego,realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego; • zajęcia Metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.
Klasy I	I A	<p>Klasa sportowa o profilu łyżwiarstwo figurowe</p> <p>Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzony program zajęć sportowych- prowadzony w oparciu o autorskie programy łyżwiarstwa dla klas 0-III, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35; • logorytmikę-połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek; • balet-prowadzony przez nauczyciele tańca klasycznego (dla trenujących łyżwiarstwo figurowe);

		<ul style="list-style-type: none"> • nauczanie interdyscyplinarne -(nauczanie projektowe, bez podziału na poszczególne przedmioty) • ekspedycyjność nauczania- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego, realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego; • elementy Planu Daltońskiego. <p>Ponadto</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementy Planu Daltońskiego; • poszerzony kurs języka angielskiego, kontynuowany także na pozostałych zajęciach- osłuchiwanie się z językiem: piosenki, bajki, gry on-line w języku angielskim. • innowacja pedagogiczna w zakresie nauczania edukacji artystycznych i informatycznej
	I B	<p>Klasa sportowa o profilu hokej na lodzie</p> <p>Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzony program zajęć sportowych- prowadzony w oparciu o autorskie programy hokeja na lodzie dla klas 0-III, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35; • logorytmikę-połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek; • nauczanie interdyscyplinarne -(nauczanie projektowe, bez podziału na poszczególne przedmioty) • ekspedycyjność nauczania- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego, realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego; <p>Ponadto</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • elementy Planu Daltońskiego; • poszerzony kurs języka angielskiego, kontynuowany także na pozostałych zajęciach- osłuchiwanie się z językiem: piosenki, bajki, gry on-line w języku angielskim; • innowacja pedagogiczna w zakresie nauczania edukacji artystycznych i informatycznej
	I C	<p>Klasa ogólna- realizująca innowacyjny program „Nauczanie bez granic”oparty na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interaktywności i współpracy - nauczyciele i uczniowie wspólnie tworzą innowacyjne zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych; • interdyscyplinarności-przenikaniu się nauczanych treści bez podziału na przedmioty; • ekspedycyjności- nauczaniu w terenie, z wykorzystaniem zasobów środowiska lokalnego; • kształtowaniu kompetencji społecznych i językowych (realizacja ogólnopolskiego programu Rok Relacji, współtworzonego przez nauczycieli SP 35 i innowację pedagogiczną w zakresie nauczania języka angielskiego); <p>Oddział realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzony kurs języka angielskiego, kontynuowany także na pozostałych zajęciach- osłuchiwanie się z językiem: piosenki, bajki, gry on-line w języku angielskim; • dotatkowe zajęcia informatyczne, wprowadzające dzieci w świat robotyki i programowania. <p>Ponadto</p> <ul style="list-style-type: none"> • innowacja pedagogiczna w zakresie nauczania edukacji artystycznych i informatycznej
	IV A	<p>Klasa ogólna z ryzwiarstwem figurowym</p> <p>Całość klasy realizować będzie:</p>

<p>Klasy IV</p>		<ul style="list-style-type: none"> • interdyscyplinarność– klasa pracować będzie w oparciu o projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe, a korelacja treści sprzyjać będzie podniesieniu efektów nauczania przy mniejszym obciążeniu ucznia nauką; • samodzielność i odpowiedzialność- uczyć będziemy jak się uczyć; • kształtowanie kompetencji społecznych- warsztaty, programy wychowawczo-profilaktyczne, realizacja ogólnopolskiego programu Rok Relacji, współtworzonego przez nauczycieli SP 35; <p>Ponadto</p> <p>grupa ogólna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w ramach wf 2 godz./tydz. zajęć tenisa ziemnego <p>grupa łyżwiarstwa figurowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzony program zajęć sportowych, prowadzony w oparciu o autorskie programy nauczania łyżwiarstwa figurowego, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35; • logorytmikę-połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek; • balet-prowadzony przez nauczyciela tańca klasycznego; <p>Ponadto</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotatkowe zajęcia informatyczne
------------------------	--	--

	<p>IV B</p>	<p>Klasa sportowa o profilu hokej na lodzie Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzony program zajęć sportowych, prowadzony w oparciu o autorskie programy nauczania hokeja na lodzie, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35; • logorytmikę–połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek; • interdyscyplinarność– klasa pracować będzie w oparciu o projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe, a korelacja treści sprzyjać będzie podniesieniu efektów nauczania przy mniejszym obciążeniu ucznia nauką; • ekspedycyjność nauczania- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego, realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego. <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koło programowania dla klas 4
	<p>IV C</p>	<p>Klasa sportowa o profilu piłki ręcznej Realizować będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzony program zajęć sportowych, prowadzony w oparciu o programy nauczania piłki ręcznej, zatwierdzone przez MEN oraz innowacje pedagogiczne, opracowane przez trenerów SP35; • logorytmikę–połączenie ruchów ciała z ćwiczeniem wymowy wspieranym muzyką, sprzyja wyrabianiu szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni, koncentracji uwagi, stymulowaniu do

		<p>sprawniejszego myślenia, a także kształcenie takich cech jak aktywność, współdziałanie w grupie, porządek;</p> <ul style="list-style-type: none"> • interdyscyplinarność– klasa pracować będzie w oparciu o projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe, a korelacja treści sprzyjać będzie podniesieniu efektów nauczania przy mniejszym obciążeniu ucznia nauką • ekspedycyjność nauczania- zastosowanie badawczego projektu edukacyjnego, realizowanego w oparciu o zasoby środowiska lokalnego; <p>Ponadto</p> <ul style="list-style-type: none"> • koło programowania dla klas 4
--	--	--

Opieka świetlicowa- w godz. 6.30-17.30

Obiady- przygotowywane w szkolnej kuchni

Wspomaganie rozwoju- gimnastyka korekcyjna, logopeda, psycholog, pedagog, socjoterapia, rewalidacja.

oraz:

