

# ZASADY UŻYWANIA TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH I INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH W SP NR 35 W GDAŃSKU



STAN AKTUALNY NA DZIEŃ 8.12.22R.

# Podstawy prawne- regulacje zewnętrzne

---

art. 99 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz.1058):

*Obowiązki ucznia określa się w statucie szkoły z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:*

*[...]*

*4. przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;*

# Podstawy prawne- regulacje wewnętrzne

cz.5 Szczegółowych kryteriów oceny zachowania w czasie nauki stacjonarnej, hybrydowej i zdalnej ( Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią)

*Używanie urządzeń elektronicznych na terenie szkoły ( lub w czasie e-lekcji) bez zezwolenia nauczyciela*

*-20*

*na lekcji*

*-10*

*na przerwie*

*(nie stosuje się w czasie e-nauki)\**

# Podstawy prawne- regulacje wewnętrzne

---

cz.5 Szczegółowych kryteriów oceny zachowania w czasie nauki stacjonarnej, hybrydowej i zdalnej (*zapis określający warunki używania telefonów w szkole, któremu nie przypisano wartości punktowej*)

*Uczeń może mieć telefon komórkowy/ urządzenie elektroniczne, ale na terenie szkoły musi być on wyłączony ( lub wyciszony) i schowany do teczki.*

*Uczeń może włączyć telefon w obecności i za zgodą nauczyciela tylko w dwóch przypadkach: w celu komunikacji z rodzicem lub pracy na lekcji z użyciem aplikacji. Następnie uczeń w obecności nauczyciela wyłącza telefon i chowa go do teczki.*

( zakaz zawieszono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 19/21-22 z dnia 10 maja 2022r)

# Podstawy prawne- regulacje wewnętrzne

---

Decyzja Rady Pedagogicznej z dnia 31.08.2022r.

*Przywraca się zakaz używania telefonów i innych urządzeń elektronicznych na przerwach w klasach 0-3.*

*Zapis dotyczący zakazu używania telefonów komórkowych na przerwach w klasach 4-8 pozostaje zawieszony do końca roku szkolnego 2022/2023.*

# #1 WZORY KORZYSTANIA ZE SMARTFONA\*

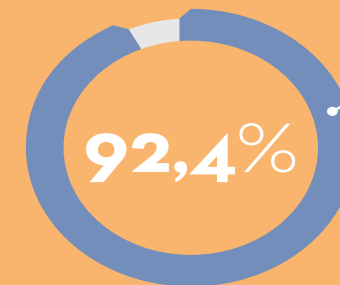


przeciętny wiek rozpoczęcia regularnego korzystania z własnego telefonu komórkowego to

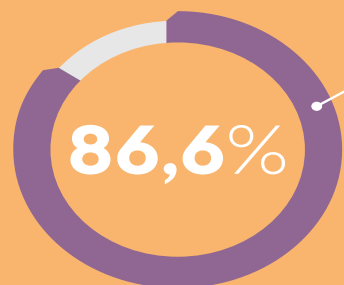


a w dużych aglomeracjach miejskich

7-8 LAT



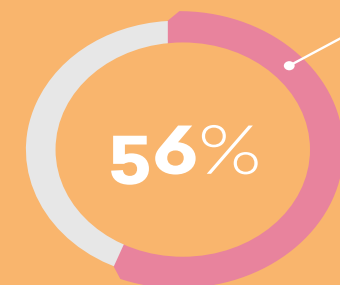
telefonów użytkowanych przez polską młodzież ma dostęp do internetu



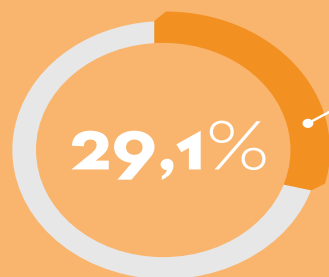
uczniów regularnie (codziennie) korzysta z telefonów komórkowych



uczniów korzystając z telefonu komórkowego w ciągu ostatniego miesiąca korzystała z aplikacji społecznościowych



młodych osób korzysta z telefonu komórkowego z taką samą częstotliwością w dni robocze (od poniedziałku do piątku), jak w weekendy



uczniów przynajmniej raz dziennie umieszcza swoje zdjęcie w sieci

25,6%

uczniów przynajmniej raz dziennie robi sobie selfie



10,3%

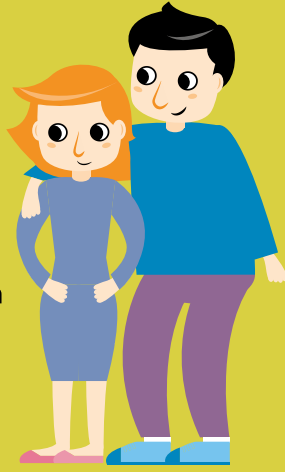
uczniów robi selfie kilkadziesiąt bądź kilkanaście razy dziennie





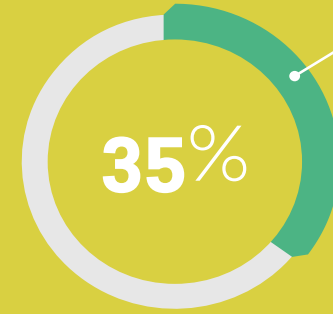
62,3%

uczniów deklaruje wyższy poziom wiedzy w zakresie użytkowania urządzeń mobilnych (laptop, tablet, telefon komórkowy) niż ich rodzice

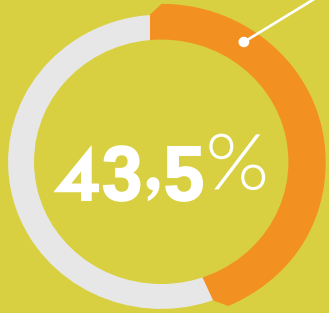


W 60,6%

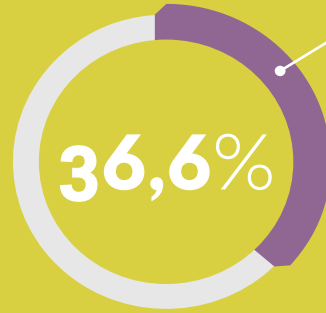
polskich domach nie istnieją żadne zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz internetu



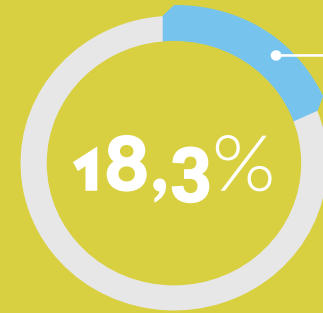
rodziców nigdy nie rozmawiała ze swoimi dziećmi na temat szkodliwości nadmiernego korzystania z telefonu komórkowego



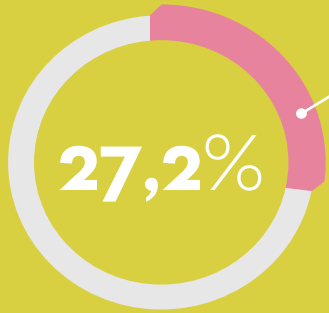
rodziców stosuje karę wobec swoich dzieci polegającą na ograniczeniu możliwości korzystania z internetu i telefonu komórkowego



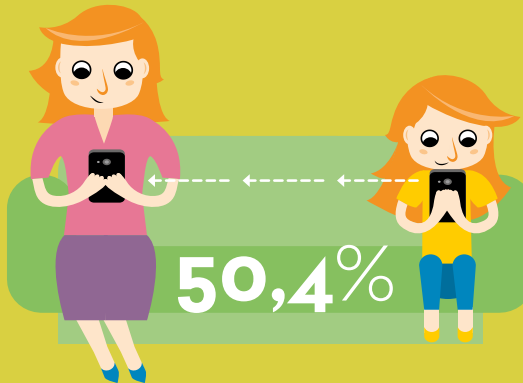
młodzieży uważa, że można w sposób dyskretny bądź bez większych przeszkód używać smartfona w czasie wspólnego posiłku



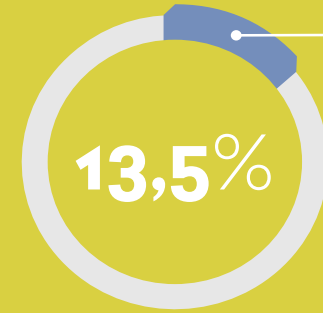
rodziców często zwraca swoim dzieciom uwagę, że zbyt często korzystają z telefonów komórkowych



rodziców nagradza swoje dzieci pozwalając im więcej czasu spędzać on-line

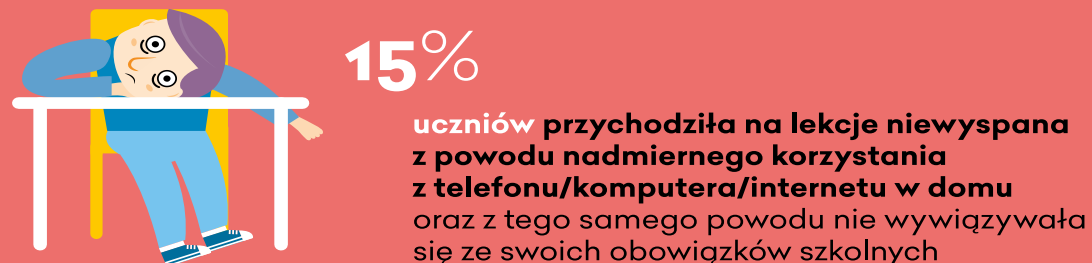
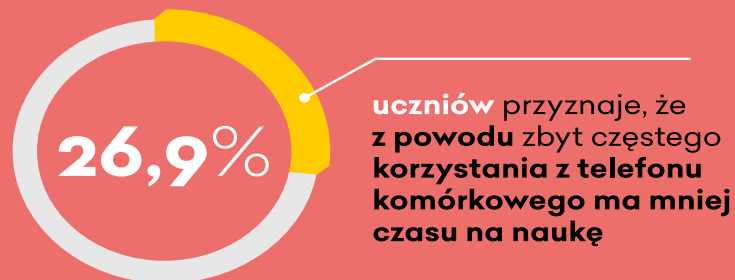
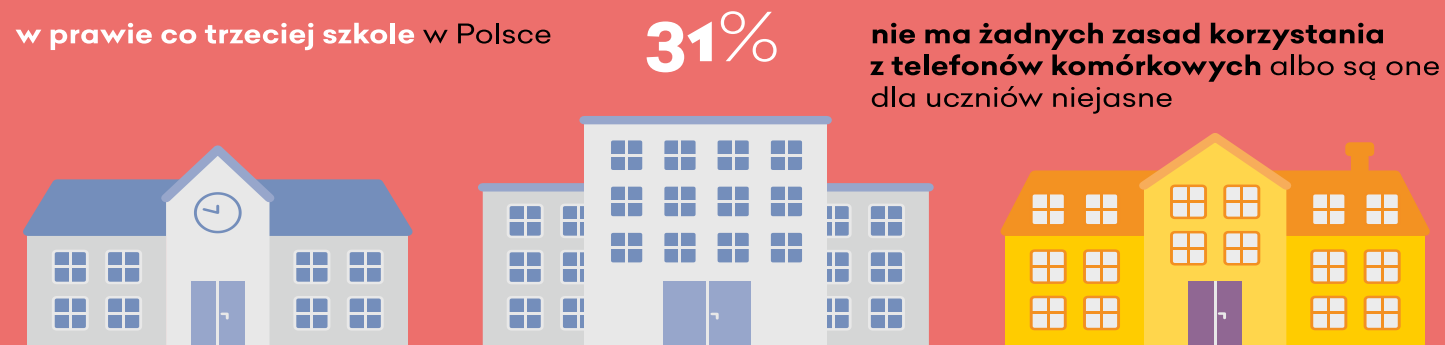
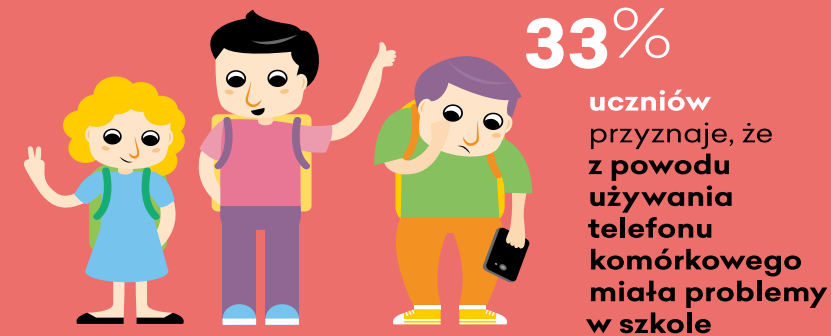
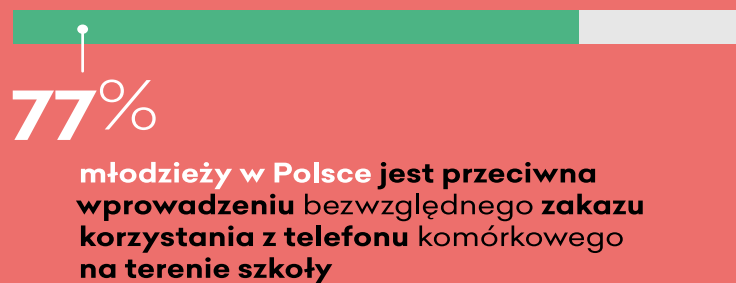


uczniów przyznaje, że kontaktuje się ze swoimi rodzicami za pomocą telefonu komórkowego



rodziców pozwala swoim dzieciom dłużej korzystać z telefonów komórkowych i internetu tylko po to, aby załatwić swoje zaległe sprawy

# #4 SMARTFON W SZKOLE\*







ZAKŁÓCAJĄ  
STYMULACJĘ SPOŁECZNĄ  
I ROZWÓJ EMPATII



ROZPRASZAJĄ  
I NIEPOKOJĄ PRZEZ  
ZMIENNOŚĆ OBRAZÓW



NIE ROZWIJAJĄ  
MOWY

# #6

## JAK EKRANY WPŁYWAJĄ NA MÓZG DZIECKA?

NARAŻAJĄ MŁODY MÓZG  
NA UZALEŻNIENIA



PRZYSŁANIAJĄ  
REALNY ŚWIAT



NADMIERNIE  
POBUDZAJĄ NIEDOJRZAŁY  
SYSTEM NERWOWY



NADMIERNE  
ZAABSORBOWANIE



MODYFIKACJA  
NASTROJU

ZJAWISKO  
TOLERANCJI



# #5

## JAK ROZPOZNAĆ UZALEŻNIENIE OD EKRAŃÓW?



NAWROTY  
I NIEUDANE PRÓBY  
ZERWANIA Z NAŁOGIEM



DOŚWIADCZANIE  
KONFLIKTU



SYMPTOMY ZESPOŁU  
ODSTAWIENNEGO



KONTROLUJ CZAS  
SPĘDZANY PRZEZ DZIECKO  
PRZED EKRANEM



BUDUJ ALTERNATYWĘ  
DO ŚWIATA CYFROWEGO



PLANUJ WSPÓLNIE  
CZAS BEZ NOWYCH  
TECHNOLOGII

# #3

## W JAKI SPOSÓB DBAĆ O HIGIENĘ CYFROWĄ?

DBAJ  
O DOBRĄ RELACJĘ



ZADBAJ  
O DOBRY SEN



TWÓRZ DOMOWE  
ZASADY KORZYSTANIA  
Z NOWYCH  
TECHNOLOGII



W prezentacji wykorzystane zostały materiały Fundacji Dbam o mój zasięg ( slajdy 6-11)

Przygotowała:

Ewa Mierzejewska-Abraham