



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Punktowy system oceny zachowania:

1. mobilizuje uczniów do systematycznej samooceny swojego zachowania, zastanawiania się nad sobą,
2. daje możliwość poprawy, korygowania swojego zachowania,
3. jest precyzyjny, konsekwentny, przejrzysty,
4. jest czytelny i zrozumiały dla uczniów i ich rodziców,
5. zachęca do samodzielności,
6. daje uczniom poczucie sprawiedliwości,
7. uczeń wykazuje większą odpowiedzialność za swoje postępowanie,
8. uczeń wykazuje bardziej aktywną postawę społeczną, odczuwa potrzebę współdziałania z kolegami z klasy i szkoły, rodzicami i nauczycielami,
9. daje wychowawcy wymierny sposób oceny zachowania uczniów, eliminuje element subiektywizmu.

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

- stosunek do nauki, do obowiązków szkolnych
- frekwencja
- sumienność

Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję, w przypadku opuszczenia pierwszej lekcji	-1 -5	za każde
Nieusprawiedliwione nieobecności na lekcji *w czasie nauczania.zdalnego nauczyciel może sprawdzić obecność w każdej chwili trwania lekcji (nawet kilkukrotnie)	-2	za każde
Niezmienianie obuwia	-1	za każde
Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerwy lub lekcji	-10	za każde
Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji,	-2	za każdą
Niszczanie prac klasowych lub kartkówek	-5	za każde
Odmowa wykonania polecenia, lekceważenie nauczyciela	-10	za każde
Niewłaściwe zachowanie w stołówce, w bibliotece, w szatni, na terenie szkoły	-5	za każde
Ucieczka z lekcji	-10	za każde
Niewywiązywanie się ze zleconych zadań (uczeń w ogóle nie realizuje zleconych obowiązków)	-5	za każde

Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (terminowe oddawanie prac, książek do biblioteki, oświadczeń od rodziców, usprawiedliwień, przysyłanie prac podczas nauki zdalnej, itp.) i umów zawartych z nauczycielem, wywiązuje się z podjętych zadań, obowiązków	10 p	na koniec półrocza
Uczeń jest punktualny, nigdy nie spóźnia się na lekcje, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności	5p	na koniec półrocza
95-100% frekwencji	5p	jednorazowo w miesiącu
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/ ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zeszyt zawsze uzupełniony (brak uwag) • brak zeszytu uzupełnianego na bieżąco 	10 - 5	na koniec półrocza za każdy wpis

Uczeń do lekcji zdalnej zasiada przygotowany jak do lekcji stacjonarnej, czyli:

- punktualnie,
- z przyborami i podręcznikami,
- odchodzi od monitora tylko za zgodą nauczyciela.

2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SZKOLNEJ SPOŁECZNOŚCI

- postawa społeczna

Efektywne pełnienie funkcji klasowych	5-10	na koniec półrocza
Efektywne pełnienie funkcji w SU i innych organizacjach szkolnych	5-10	na koniec półrocza za każdą organizację
Działanie na rzecz szkoły i klasy (udział w przedstawieniu, organizacja imprezy, prace porządkowe, dbałość o wygląd sali lekcyjnej, gazetki, obsługa sprzętu nagłaśniającego, poczet sztandarowy)	5-10	za każde
Dar na rzecz klasy lub szkoły	5	za każdy(maks. 2x w roku)
Koleżeńska postawa (np. długotrwała pomoc koleżance / koledze w nauce, informowanie chorych koleżanek/kolegów o zadaniach domowych, itp.)	5-10	na koniec półrocza
Wolontariat : -szkolny - zewnętrzny poświadczony zaświadczeniem (co najmniej 15 godz.)	5-10	za każdy
Udział w zawodach sportowych w każdej dyscyplinie sportowej, inne niż hokej, piłka ręczna, łyżwiarstwo figurowe , w której uczeń reprezentuje szkołę	5	za każdą dyscyplinę sportu na koniec półrocza
Udział w konkursach przedmiotowych: <ul style="list-style-type: none"> • etap szkolny (co najmniej 30% zdobytych punktów) • etap rejonowy • etap wojewódzki: finalista laureat 	2 10 20 30	za każdy konkurs
Osiągnięcia w zawodach sportowych, w których uczeń reprezentuje szkołę na szczeblu: <ul style="list-style-type: none"> • miasta/gminy • województwa • Polski • międzynarodowym 	5 10 20 30	1 raz na koniec półrocza (po rozmowie z trenerem)
Powołanie i starty w kadrze <ul style="list-style-type: none"> • wojewódzkiej • narodowej 	10 20	1 raz na koniec półrocza

Postawa ucznia na lekcjach (na podstawie propozycji punktowych nauczycieli)	-10 do +20	na koniec półrocza (średnia proponowanych punktów)
Przy nauczaniu zdalnym przez większość półrocza	-10 do +30	na koniec półrocza

3. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

- postawa społeczna

Nieodpowiednie zachowanie podczas uroczystości szkolnych, w tym brak stroju galowego, wobec symboli narodowych, wobec sztandaru, podczas hymnu	-5- -10	za każde
Uczeń zawsze odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych i zachowuje właściwą postawę na uroczystościach szkolnych	5	na koniec półrocza
Uczeń zawsze we właściwy sposób korzysta ze sprzętu i pomieszczeń szkolnych, nie niszczy mienia własnego, szkolnego i innych osób	5	na koniec półrocza

4. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- wolność od nalogów

Przejawy agresji fizycznej, psychicznej wobec nauczycieli i pracowników szkoły	-50	za każde
Przejawy agresji fizycznej, psychicznej wobec kolegów, innych osób:		za każdy wpis
• prowokowanie do bójek	-10	
• czynny udział w bójkach	-20	
• psychiczne znęcanie się nad innymi, upokarzanie (słowne i obraźliwymi rysunkami), obrażanie rodziców, grożenie, zastraszanie, stosowanie cyberprzemocy (komentarze, hejt, obraźliwe nicki) i inne	-10 do -50	
Bieganie, popychanie, zakłócanie porządku w czasie przerw mimo uwag nauczycieli (po zwróconych uwagach 2x)	-5	za każdy wpis

Palenie i/lub posiadanie tytoniu, e-papierosów na terenie szkoły i/ lub poza nią	-30	za każde
Przyniesienie, posiadanie przedmiotów niebezpiecznych	-20	za każdy wpis
Picie alkoholu, używanie środków odurzających	-50	za każde
Rozprowadzanie środków odurzających, udział w grupach przestępczych	-100	za każde
Pisemne upomnienie dyrektora szkoły	-10	
Pisemna nagana dyrektora szkoły	-30	
Przeciwstawianie się wszelkim przejawom agresji, znęcaniu się (odwaga cywilna)	10 do 50	za każde

5. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

- kultura osobista

- dbałość o wygląd zewnętrzny

Posługuje się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie, nie używa wulgaryzmów, używa zwrotów grzecznościowych wobec wszystkich osób, także w korespondencji podczas nauki zdalnej, jest taktowny (brak uwag w tym zakresie):	10	na koniec półrocza
Estetyczny wygląd i systematycznie noszony strój określony w statucie szkoły, odpowiedni do sytuacji (strój galowy w czasie uroczystości szkolnych). Podczas lekcji zdalnej uczeń ma stosowny wygląd i strój w polu widzenia kamery.	10	na koniec półrocza
Używanie wulgarnego języka, przeklinanie, obsceniczne gesty, wulgarne napisy na odzieży i/lub przyborach, w tym w językach obcych	-5	za każdy wpis
Noszenie nakrycia głowy (m.in. czapki, kaptury) w pomieszczeniach (wyjątek stanowią osoby, które mają stany lękowo-depresyjne i gdy nakrycie głowy ułatwia im opanowanie emocji- potwierdzone opinią poradni lub lekarza)	-2	za każde
Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości pozaszkolnych <ul style="list-style-type: none"> • po lekcjach, w dni wolne od zajęć • w czasie lekcji 	20 10	Za każde
Pisemna pochwała dyrektora szkoły	10-15	
Niekulturalne zachowanie się w miejscu publicznym podczas grupowych wyjść ze szkoły, wycieczek	-10	za każde

Używanie urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, w tym słuchanie muzyki przez słuchawki podczas lekcji (lub w czasie e-lekcji) bez zezwolenia nauczyciela	- 10 -5	na lekcji na przerwie (nie stosuje się w czasie e-nauki)
Nagrywanie osób trzecich bez ich zgody.	-30	za każde
Jedzenie, picie, żucie gumy podczas lekcji stacjonarnej i zdalnej, Zaśmiecanie terenu szkoły	-2	za każde
Niszczenie mienia szkolnego lub cudzej własności, w tym podręczników szkolnych.	od -5 do -20	za każde
Kradzież na terenie szkoły lub poza nią, wyludzanie pieniędzy, wymuszenia	-30	za każde
Podrobienie lub przerobienie podpisu, zwolnienia, oceny lub innego dokumentu	-30	za każde

Uczeń może mieć telefon komórkowy/ urządzenie elektroniczne, ale na terenie szkoły musi być on wyłączony (lub wyciszony) i schowany do plecaka. Uczeń może włączyć telefon w obecności i za zgodą nauczyciela tylko w dwóch przypadkach: w celu komunikacji z rodzicem lub pracy na lekcji z użyciem aplikacji. Następnie uczeń w obecności nauczyciela wyłącza telefon i chowa go do plecaka.

6. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

- kultura osobista
- postawa społeczna

Okazywanie szacunku innym osobom- uczeń zawsze odnosi się z szacunkiem do innych(brak uwag)	10	na koniec półrocza
Ublizanie nauczycielom i innym osobom dorosłym, ponizanie godności innych	-10	za każde
Arogancka postawa wobec nauczycieli (niewłaściwy ton, odwracanie się od nauczyciela w trakcie rozmowy, lekceważenie, wyciszanie nauczyciela podczas lekcji zdalnej)	-5	za każde
Ublizanie kolegom, ponizanie godności innych uczniów (w nauczaniu zdalnym: wyciszanie innych, obraźliwe wpisy lub komentarze na czacie), dokuczanie, złośliwość	-5	za każde
Kłamstwa, uchylanie się od odpowiedzialności, zrzucanie winy na innych	od -1 do -5	za każde

Zasady stosowania kryteriów:

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 130 punktów zwanych „kredytem zaufania”. Są one bazą wyjściową do naliczenia oceny z zachowania. W zależności od swojego zachowania i postawy uczeń uzyskuje lub traci punkty. Zwiększenie liczby punktów lub ich utrata wynika z zachowania ucznia potwierdzonego wpisami w dzienniku (zatem ilość punktów może wzrastać lub maleć, co zależy od spełnienia bądź nie kryteriów).

2. Ocenę wyjściową z zachowania jest ocena dobra.

3. Ocena wzorowa	powyżej 230
punktów Ocena bardzo dobra	190 – 230 punktów
Ocena dobra	130 – 189 punktów
Ocena poprawna	90 – 129 punktów
Ocena nieodpowiednia	50 – 89 punktów
Ocena naganna	poniżej 50 punktów

Przy nauczaniu zdalnym przez większość semestru postawa ucznia na lekcjach oceniana przez nauczycieli odgrywa główną rolę przy wystawianiu oceny z zachowania

Skala przy nauczaniu zdalnym:

Ocena wzorowa	powyżej 190 punktów
Ocena bardzo dobra	160 – 190 punktów
Ocena dobra	130 – 159 punktów
Ocena poprawna	90 – 129 punktów
Ocena nieodpowiednia	50 – 89 punktów
Ocena naganna	poniżej 50 punktów

4. Na ocenę roczną zachowania składa się ocena za I półrocze i II półrocze liczona jako średnia punktów.

UWAGI KOŃCOWE

1. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia każdy nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego. **Wpisy powinny być konkretne i zawierać liczbę punktów. Zbyt ogólne sformułowania nie będą brane pod uwagę przy naliczaniu punktów do wystawienia oceny zachowania.**

2. W przypadku poważnych negatywnych zachowań ucznia na terenie szkoły,

zagrożających bezpieczeństwu innych uczniów nauczyciel/ wychowawca klasy/ pedagog informuje rodziców w trybie natychmiastowym (telefonicznie lub wezwanie rodziców do szkoły).

3. Uczeń, który w półroczu otrzymał:

- **od 10 do 14 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż dobra,
- **od 15 do 19 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawna,
- co najmniej **20 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia.

4. Ocenę zachowania obniża się do **nieodpowiedniej** za:

- każdy przypadek znajdowania się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających (dopalacze, narkotyki),
- inne, powtarzające się zachowania, będące rażącym naruszeniem kryteriów oceniania (np. notoryczne łamanie regulaminów szkolnych),
- fałszowanie dokumentów nie mających charakteru urzędowego (oświadczenia, usprawiedliwienia itp.),
- wagary (powyżej 30 godz. nieusprawiedliwionych)

5. Ocenę zachowania obniża się do **nagannej**, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem karnym (szantaż, kradzież, fałszowanie dokumentów urzędowych, dotkliwe pobicie, celowe zniszczenie mienia, używanie telefonów komórkowych i Internetu w celu ośmieszenia i poniżenia innych osób- cyberprzemoc, itp.).

W pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach na zasadach opisanych w Szczegółowych kryteriach oceny zachowania ucznia

6. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę również samoocenę ucznia, opinie pozostałych uczniów klasy, opinie nauczycieli uczących.

7. Uczeń, który charakteryzuje się samokrytycyzmem i w sposób widoczny stara się doskonalić swój charakter, zlikwidować złe nawyki, poprawić swoje zachowanie, może otrzymać od 5 do 30 punktów dotychczas na koniec półrocza.

8. W sytuacjach nieprzewidzianych, nieujętych w ww. regulaminie, a w sposób drastyczny łamiących regulamin oraz w sprawach związanych z łamaniem prawa uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania bez względu na ilość otrzymanych punktów, zatwierdzoną przez radę pedagogiczną.

9. Na czas nauczania zdalnego Rodzic jest zobowiązany zapewnić dziecku działający sprzęt wyposażony w mikrofon.

10. Na lekcję zdalną logują się tylko uczniowie danej klasy lub grupy – logują się za pomocą imion i nazwisk.

11. Rodzic powinien usprawiedliwić nieobecność dziecka (wpis w e-dzienniku) w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności ucznia w szkole. Po upływie tego terminu usprawiedliwienia nie będą honorowane.

12. Uczniowie nie będą zwalniani z lekcji i wypuszczani ze szkoły bez wcześniejszego pisemnego zwolnienia przez rodziców lub w wyjątkowej (naglej) sytuacji bez rozmowy telefonicznej rodziców z wychowawcą, dyrektorem lub osobą przez niego wskazaną.

Gdańsk, 4.09.2023r.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 35
z Oddziałami Sportowymi w Gdańsku
M. Skwira
Małgorzata Skwira