



WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

§ 1. Ogólne umowy dotyczące oceniania

1. W klasach 1-3 w ocenianiu bieżącym stosuje się:
 - 1) zapisy i oceny słowne,
 - 2) umowne znaczki,
 - 3) określanie ilości punktów zdobytych na ilość punktów możliwych do zdobycia w teście lub sprawdzianie,
 - 4) oceny zapisywane literami: W – wzorowo, Z – znakomicie, D – dobrze, P – przeciętnie, S – słabo, N – nieodpowiednio
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna w klasach 1-3 jest oceną opisową i polega na opisaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia. Ocena jest dostępna dla rodzica w e-dzienniku.
3. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach 4-8 ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
4. Ocena prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki, testy standaryzowane) – łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:
 - 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał – 96% - 100%
 - 2) bardzo dobrą – 88% - 95%
 - 3) dobrą – 75% - 87%
 - 4) dostateczną – 50% - 74%
 - 5) dopuszczającą 30% - 49%
 - 6) niedostateczną – 29% i mniej
5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców:
 - 1) sprawdzone i ocenione prace pisemne są omawiane i udostępniane uczniom do wglądu na lekcji;
 - 2) nauczyciel wydaje uczniowi pracę do domu w celu pokazania jej rodzicom;
 - 3) praca klasowa powinna wrócić do nauczyciela przedmiotu na następnej lekcji, podpisana przez rodziców ucznia;
 - 4) nauczyciel nie odpowiada za zgubienie pracy przez ucznia;
 - 5) uczeń, który nie zwróci pracy pisemnej nauczycielowi, nie ma prawa kwestionować oceny;
 - 6) na wniosek ucznia lub jego rodziców i tylko na podstawie zwróconej nauczycielowi

pracy ucznia nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (ustnie lub pisemnie).

6. Odpowiedź ustna obejmuje treści z ostatnich trzech tematów.

7. Praca domowa:

- 1) w klasach I-III zadania domowe mogą obejmować ćwiczenia usprawniające motorykę małą, nauczyciel może ją ocenić,
- 2) w klasach IV-VIII pisemne zadania domowe nie są obowiązkowe, są dla uczniów chętnych, nie otrzymują oni za nie ocen, a informację zwrotną pod pracą,
- 3) uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji- utrwalanie wiadomości, czytanie lektur, przynoszenie potrzebnych materiałów na lekcję, stroju na wf. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie zgodnie z kryteriami oceniania z danego przedmiotu, co zostaje odnotowane w dzienniku w formie zapisu „np”.

8. Korzystanie przez ucznia w czasie pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy skutkuje odebraniem pracy i wpisaniem punktów ujemnych za oszustwo. Uczeń pisze sprawdzian jeszcze raz na danej lekcji lub na lekcji kolejnej.

9. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

- 1) uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);
- 2) uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole
- 3) nieuzupełnienie zeszytu traktowane jest jako niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych, a konsekwencją jest wpisanie punktów ujemnych zgodnie z Szczegółowymi kryteriami oceny zachowania.

10. Praca w grupach:

- 1) ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.

11. Aktywność - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub (+) lub (-); oceny za aktywność wystawia nauczyciel uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.

12. W przypadku zajęć sportowych (treningi, zajęcia wychowania fizycznego) przygotowanie do zajęć obejmuje zmienny strój sportowy (spodenki gimnastyczne, biała koszulka zasłaniająca brzuch i ramiona, sportowe obuwie zmienne). W dni chłodniejsze uczeń zobowiązany jest posiadać dres lub długie getry i bluzę sportową. Brak odpowiedniego stroju nauczyciel zaznacza w dzienniku skrótem „BS” i uwzględnia przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej z wf.

13. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych:

- 1) uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac pisemnych (praca klasowa, sprawdziany, kartkówka),

- 2) poprawa prac pisemnych jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy;
- 3) ostatnia praca pisemna lub odpowiedź ustna musi odbyć się najpóźniej tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych, a poprawa ocen bieżących wówczas uzyskanych odbywa się do dnia wystawienia ocen;
- 4) poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz.

14. Ucznia, który był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, nie obowiązuje dwutygodniowy termin poprawy. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający sprawdzianów będzie kontrolowany bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.

15. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie z powodu dłuższej nieobecności, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń ustala termin pisania indywidualnie z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu lub wstawić mu ocenę niedostateczną. Nauczyciel wpisuje nieobecnemu w czasie sprawdzianu uczniowi do dziennika symbol „nb”, co jest dla niego i rodzica informacją o konieczności napisania zaległej pracy.

16. Sposób oceniania uczniów posiadających opinię PPP odbywa się na podstawie zaleceń w nich zawartych, na przykład:

1) w przypadku uczniów z dysortografią ocenia się zgodnie z zasadami:

a) wielka litera musi być uwzględniona na początku zdania,
b) wyrazy z trudnością ortograficzną (podstawowe reguły ortograficzne dotyczące u, czy ó, ż, czy rz, ch czy h, oceniamy i liczymy jako błędy (zgodnie z kryteriami ocenienia na egzaminie kl. VIII). Uczeń musi znać reguły ortograficzne. Nie oceniamy błędów z „ę”, „ą” i pisowni łącznej lub rozłącznej, podziału wyrazu – wszystkie te błędy liczone są jako graficzne,

2) w przypadku uczniów z dysgrafią ocenie podlega wiedza ucznia, nie sposób zapisu. Nauczyciel może poprosić ucznia o odczytanie pracy, przygotować dla niego zadania uwzględniające trudności ucznia w pisaniu (np. z luką, łączenie w pary), Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie,

3) uczeń z dysleksją może zaliczać treści w dwóch lub trzech etapach, mieć krótkie polecenia, wydłużony czas pisania pracy, mniej zadań do zrealizowania, krótszy tekst do nauczenia się na pamięć, wydłużony czas na przeczytanie lektury, korzystanie z audiobooka, sprawdzanie wiedzy w formie ustnej. Na j. polskim ocenia się zgodność treści z tematem, kompozycję wypracowania, język i styl pracy, poprawne słownictwo, odmianę wyrazów i ich łączenie w zdania, różnorodność składniową, trafny wybór środków językowych i formę wypowiedzi. Dozwolone jest pisanie pracy na komputerze. Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie.

4)w przypadku ucznia z dyskalkulią ocenia się tok myślenia

17. Sposób oceniania uczniów posiadających orzeczenia z PPP odbywa się na podstawie szczegółowych zaleceń w nich zawartych dostosowanych do niepełnosprawności dziecka.

18. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:

1) uczeń i rodzic otrzymuje informacje poprzez dziennik elektroniczny oraz na pracach pisemnych.

19. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych/zachowania:

1) uczeń ma prawo podwyższyć przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną o jedną ocenę,

2) uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną powinien:

a) być obecny na wszystkich sprawdzianach i pracach klasowych lub je terminowo zaliczyć;

b) mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach z danego przedmiotu (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione).

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia warunków określonych w punkcie 2 litera a nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia wg trybu określonego poniżej.

3)Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

a) uczeń zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności;

b) sprawdzian może mieć formę pisemną lub pisemną i ustną;

c) z przedmiotów: informatyka, wychowanie fizyczne, technika, zajęcia artystyczne, muzyka, plastyka, sprawdzian może mieć formę zadań praktycznych i teoretycznych;

d) nauczyciel przygotowuje zadania egzaminacyjne na określoną ocenę zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dla danego przedmiotu.

e) ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełnił przynajmniej 90 % wymagań edukacyjnych.

20. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania:

1)uczeń, który wnioskuje o otrzymanie wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) nie może mieć więcej niż 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,

b) respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne oraz zasady współżycia społecznego,

2) tryb uzyskania wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) dyrektor powołuje zespół w składzie: dyrektor (wicedyrektor) jako przewodniczący, co najmniej dwóch nauczycieli uczących w danej klasie, który analizuje zachowanie ucznia w oparciu o informacje z dziennika elektronicznego.

b) zespół bierze pod uwagę samoocenę i ocenę koleżeńską ucznia oraz działania, które podjął, a które nie zostały ujęte w przyznanych punktach, a świadczą o kulturze osobistej, zaangażowaniu, postawie prospołecznej

c) komisja podejmuje decyzję w głosowaniu zwykłą większością głosów.

§ 2. Sposoby sprawdzania postępów uczniów

1. Zadawanie uczniom pytań w czasie lekcji wprowadzających nowe treści.
2. Odpowiedzi ustne obejmujące trzy ostatnie lekcje i w czasie lekcji powtórzeniowych przeznaczonych w całości na utrwalenie i jednocześnie na kontrolę (kontrola ustna).
3. Dawanie uczniom poleceń (wykonanie zadań, ćwiczeń), które wykonują ustnie bądź pisemnie na tablicy, w zeszytach przedmiotowych.
3. Prace pisemne obejmujące co najwyżej 3 ostatnio omawiane tematy lub 3 tematy wskazane przez nauczyciela (nie muszą być zapowiadane wcześniej).
4. Obserwowanie uczniów w czasie zajęć dydaktycznych.
5. Szacowanie wytworów pracy uczniów.
6. Analiza notatek sporządzonych w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń.
7. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki.
8. Szacowanie nieobowiązkowych prac domowych w klasach 4-8.

§3. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową,- samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia,- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie,- proponuje rozwiązania nietypowe, lub rozwiązuje problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program lub, wykazuje szczególne zainteresowania określoną dziedziną wiedzy i osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach i innych formach rywalizacji międzyszkolnej, kwalifikując się do finałów na szczeblu (co najmniej) wojewódzkim.
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania przedmiotu w danej klasie- sprawnie posługuje się wiedzą- samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią naukową
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania w danej klasie- w wypowiedziach popełnia drobne błędy,- potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych, lub praktycznych o wyższym stopniu trudności,- nie popełnia błędów w podstawowej terminologii,- prawidłowo rozumuje i wyprowadza trafne wnioski

Ocena dostateczna	Uczeń: - zna treści na stopień dopuszczający, a ponadto: a) rozumie podstawowe prawa, zjawiska, pojęcia niezbędne w dalszej edukacji, b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, lub praktyczne,
Ocena dopuszczająca	Uczeń: - opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, -potrafi, także przy pomocy nauczyciela, rozwiązać proste zadania teoretyczne lub praktyczne.
Ocena niedostateczna	Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a braki uniemożliwiają przyswojenie treści programowych danego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.