



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględnia się w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym uczniom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- 5) dbałość o kulturę języka;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) współpracę i dbałość o dobre relacje z innymi;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły oraz wspólnoty lokalnej;
- 9) okazywanie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

Wskaźniki oceny zachowania wraz z punktacją:

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

Nieusprawiedliwione: • spóźnienie na lekcję • nieobecność na lekcji	-1 -2	za każde
Samowolne opuszczenie terenu szkoły w czasie przerwy lub lekcji, ucieczka z lekcji	-10	za każde
Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji (rozmowy, jedzenie i picie, chodzenie po sali bez pozwolenia, itp.)		za każdą uwagę
Niewywiązywanie się ze zleconych zadań (uczeń w ogóle nie realizuje zleconych obowiązków)	-5	za każde
Odmowa wykonania polecenia nauczyciela	-10	za każde
Terminowe wywiązywanie się z obowiązków i powierzonych zadań (np. usprawiedliwienia, oddawanie książek do biblioteki, umowy zawarte z nauczycielem)	10	na koniec półrocza (wychowaca)
Efektywne pełnienie obowiązków w samorządzie klasowym lub szkolnym: inicjowanie działań, aktywne działania na rzecz klasy czy szkoły	5-10	na koniec półrocza
Samodzielne ustalanie, co należy uzupełnić i nadrabianie braków po nieobecności w szkole	10	na koniec półrocza
Widoczna i trwała poprawa w wywiązywaniu się z obowiązków	10	na koniec półrocza
Punktualność, brak spóźnień się na lekcje	5	na koniec półrocza
Frekwencja na poziomie 95-100%	5	na koniec półrocza

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/ ćwiczeń:		
- zeszyt zawsze uzupełniony (posiadanie zeszytu na każdej lekcji, zapisywanie wszystkich notatek) - brak zeszytu uzupełnianego na bieżąco	5 - 5	na koniec półrocza za każdy wpis

2.Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły

Okazywanie szacunku innym osobom- uczeń zawsze odnosi się z szacunkiem do innych (brak uwag)	10	na koniec półrocza
Ublżanie nauczycielom i innym osobom dorosłym, poniżanie godności	-20	za każde
Arogancka postawa wobec nauczycieli (słowa, ton, od-wracanie się od nauczyciela w trakcie rozmowy, lekceważenie, wyciszanie nauczyciela podczas lekcji zdalnej)	-10	za każde
Ublżanie kolegom, obrażanie, poniżanie godności innych uczniów (w nauczaniu zdalnym: wyciszanie innych, obraźliwe wpisy lub komentarze na czacie), dokuczanie, złośliwość	-10	za każde
Kłamstwa, uchylanie się od odpowiedzialności, zrzucanie winy na innych	-5 do -10	za każde

3. Odpowiedzialność za własny rozwój i realizację celów rozwojowych

Samodzielne wyznaczanie celów i praca nad ich realizacją, nie poddawanie się mimo trudności i kończenie rozpoczętych zadań; samodzielne poszukiwanie informacji wykraczających poza treści omawiane na lekcji	10	na koniec półrocza
Praca na miarę swoich możliwości nad zmianą niewłaściwego zachowania, poprawa błędów po otrzymaniu informacji zwrotnej	10	na koniec półrocza
Udział w zawodach sportowych (potwierdzony przez nauczyciela) w każdej dyscyplinie sportowej, innej niż hokej, piłka ręczna, łyżwiarstwo figurowe, w której uczeń reprezentuje szkołę	5	za każdą dyscyplinę sportu na koniec półrocza
Udział w konkursach przedmiotowych: - etap szkolny (co najmniej 30% zdobytych punktów) - etap rejonowy - etap wojewódzki: finalista laureat	1 5 10 20	za najwyższe osiągnięcie w ramach 1 konkursu szczebel w konkursie
Wysokie miejsce w konkursach(uznane za takie w regulaminie konkursu): - wojewódzkich innych niż przedmiotowe, - międzyszkolnych i szkolnych	10 5	

Osiągnięcia w zawodach sportowych, w których uczeń reprezentuje szkołę na szczeblu:		1 raz na koniec półrocza (na podstawie dyplomu lub pisemnej informacji od trenera)
• miasta/gminy/powiatu	5	
• województwa (w tym powołanie do kadry województwa)	10	
• ogólnopolskim (w tym powołanie do kadry narodowej)	20	
Rezygnacja z podjętego zobowiązania bez uzasadnionej przyczyny	-5	za każde
Brak pracy nad poprawą zachowania mimo wielokrotnych wskazówek nauczycieli	-10	na koniec półrocza

4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią

Przeciwstawianie się wszelkim przejawom agresji, znęcaniu się (odwaga cywilna),	10-30	za każde
Kradzież, wyłudzenie, wymuszanie, scam, podrobienie lub przerobienie podpisu, zwolnienia, oceny lub innego dokumentu	-30	za każde
Niszczenie mienia szkolnego lub cudzej własności, w tym podręczników szkolnych.	-10	za każde
Przyniesienie lub/i posiadanie przedmiotów niebezpiecznych	-30	
Pisemne upomnienie dyrektora szkoły	-10	za każde
Pisemna nagana dyrektora szkoły	-30	za każde
Korzystanie z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych niezgodnie z zapisami statutu	-10	za każde
Nagrywanie, publikowanie zdjęć lub przeróbek innych osób bez ich pisemnej zgody	-50	za każde
Zachowanie niezgodne z regulaminem podczas wycieczki lub wyjazdu	-5-20	za każde
Przestrzeganie norm społecznych w szkole i podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza jej terenem	10	na koniec półrocza
Pisemna pochwała dyrektora szkoły	10	za każdą

5. Dbłość o kulturę języka

Posługiwanie się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie, nie używanie wulgaryzmów, używanie zwrotów grzecznościowych wobec wszystkich osób, także w korespondencji podczas nauki zdalnej (brak uwag w tym zakresie)	10	na koniec półrocza
Poprawa sposobu komunikacji po zwróceniu uwagi	5	na koniec półrocza
Używanie wulgarного języka, przeklinanie, obsceniczne gesty, wulgarne napisy na odzieży i/lub przyborach, w tym w językach obcych)	-5	za każdy wpis

6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów sportowych	5	na koniec półrocza
Właściwie reaguje na niebezpieczne zachowania kolegów i informuje dorosłych o zagrożeniach; udziela pomocy rówieśnikom w sytuacji zagrożenia lub złego samopoczucia	10	na koniec półrocza
Przestrzega zasad higieny osobistej i dba o estetykę miejsca pracy	5	na koniec półrocza
Podejmuje działania na rzecz bezpieczeństwa i zdrowia społeczności szkolnej (np. udział w akcjach profilaktycznych, projektach prozdrowotnych)	10	na koniec półrocza
Przejawy agresji fizycznej lub psychicznej wobec nauczycieli lub pracowników szkoły	-50	za każde
Przejawy agresji fizycznej, psychicznej wobec kolegów, • czynny udział w bójkach • prowokowanie do bójek, zagrzewanie w czasie bójek • psychiczne znęcanie się nad innymi, upokarzanie (słowne i obraźliwymi rysunkami), • groźenie, zastraszanie, stosowanie cyberprzemocy (komentarze, hejt, obraźliwe nicki) i inne	-30 -20 -30 -10 do -50	za każdy wpis
Bieganie, popychanie, zakłócanie porządku w czasie przerw mimo uwag nauczycieli (po zwróconej wcześniej uwadze)	-5	za każdy wpis

Używanie lub rozprowadzanie środków odurzających, udział w grupach przestępczych	-100	za każdy wpis
Przyniesienie do szkoły/ posiadanie przedmiotów mogących zagrażać zdrowiu lub bezpieczeństwu	-30	za każde
Palenie i/lub posiadanie tytoniu, e-papierosów na terenie szkoły i/ lub poza nią	-20	za każdy wpis

7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi

Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy fizycznej i słownej, przeciwstawianie się działaniom utrudniającym współpracę	10	na koniec półrocza (wychowawca po konsultacjach z nauczycielami)
Wychodzenie z inicjatywą i pomysłami wzbogacającymi życie klasy lub społeczności szkolnej i realizacja tych inicjatyw	10 -20	na koniec półrocza (wychowawca po konsultacjach z nauczycielami)
Odmowa pracy w grupie, wykluczanie lub izolowanie innych; utrudnianie lub/i uniemożliwianie pracy w zespole.	- 5	za każde
Długotrwała pomoc kolegom i koleżankom w nauce lub rozwiązywaniu problemów	10	na koniec półrocza

8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej

Efektywne pełnienie funkcji klasowych, w SU lub innych organizacjach szkolnych	5-10	na koniec półrocza
Działanie na rzecz szkoły i klasy (np. udział w przedstawieniu, organizacja imprezy, prace porządkowe, dbałość o wygląd sali lekcyjnej, gazetki, obsługa sprzętu nagłaśniającego, poczet sztandarowy)	5- 10	za każde
Reprezentowanie szkoły na zewnątrz - w czasie lekcji - po lekcjach, w dni wolne od zajęć	10 20	
Wolontariat : -szkolny (co najmniej 10 godz.) - zewnętrzny poświadczony zaświadczeniem (co najmniej 15 h)	5- 10	za każdy

9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych

Nieodpowiednie zachowanie podczas uroczystości szkolnych(brak stroju galowego, brak szacunku wobec symboli narodowych, wobec sztandaru i pieśni szkoły)	-5	za każde
Odnoszenie się z szacunkiem do polskich symboli narodowych, lub/i szkolnych (sztandar, pieśń szkoły) oraz symboli narodowych innych państw; zachowywanie właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych	5	na koniec półrocza
Unikanie i sprzeciwianie się stereotypom, złośliwym żartom czy dyskryminacji ze względu na płeć, narodowość, rasę, religię lub światopogląd	10	na koniec półrocza
Powielanie złośliwych żartów i przejawianie dyskryminacji ze względu na płeć, narodowość, rasę, religię lub światopogląd	-10 – 20	za każde

Zasady stosowania kryteriów:

1. Szkoła prowadzi ewidencję zachowań pozytywnych i wymagających poprawy w formie punktowej. Punkty stanowią źródło informacji wspomagające wychowawcę podczas ustalania oceny zachowania. Liczba uzyskanych w ten sposób punktów nie decyduje automatycznie o ocenie zachowania ucznia.
2. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 130 punktów zwanych „kredytem zaufania”. W zależności od swojego zachowania i postawy uczeń uzyskuje lub traci punkty. Zwiększenie liczby punktów lub ich utrata wynika z zachowania ucznia potwierdzonego wpisami w dzienniku.
3. Wychowawca i nauczyciele dokonują oceny zachowania ucznia w każdym z 9 obszarów przyznając za każdy z nich od -2 do + 3 punktów (maksymalnie 27 punktów).
4. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra. Kryteria punktowe dla poszczególnych ocen:

Ocena wzorowa	powyżej 250 punktów
Ocena bardzo dobra	190 – 250 punktów
Ocena dobra	130 – 189 punktów
Ocena poprawna	80 – 129 punktów
Ocena nieodpowiednia	10 – 79 punktów
Ocena naganna	poniżej 10 punktów

5. W sytuacjach nieprzewidzianych, nieujętych w niniejszych kryteriach, a w sposób drastyczny łamiących normy społeczne oraz w sprawach związanych z łamaniem prawa uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania bez względu na liczbę otrzymanych punktów.

6. Rodzic powinien usprawiedliwić nieobecność dziecka (wpis w e-dzienniku) w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności ucznia w szkole. Po upływie tego terminu usprawiedliwienia nie będą honorowane.

7. Zwolnienie ucznia z lekcji i wypuszczani ze szkoły następuje na wcześniejsze pisemne zwolnienie przez rodziców lub w wyjątkowej(nagłej) sytuacji po rozmowie telefonicznej rodziców z wychowawcą, dyrektorem lub osobą przez niego wskazaną.