

Głównymi nosicielami przekonań są rodzice. To, co od nich otrzymujemy, może być ogromnym zasobem lub balastem. Jeśli rodzice zaspokajali potrzeby dziecka (bezpieczeństwa, akceptacji, uznania) jego poczucie własnej wartości będzie wysokie. Dziecko, szczególnie na pierwszym etapie rozwoju, potrzebuje od rodziców bezwarunkowej miłości. Jeśli mu jej zabraknie, jego działania w przyszłości będą determinowane chęcią kompensacji. Jako dorosły będzie usilnie szukać uznania, docenienia w oczach innych ludzi, domagać się od nich ustawicznych potwierdzeń rzekomej doskonałości. Rola rodziców nie wydaje się trudna – najczęściej wystarczy po prostu nie przeszkadzać: przyjąć dziecko takim, jakie jest, otworzyć się na jego potrzeby. Niemniej nie zawsze potrafią to robić. Powtarzają, czasem wręcz kompulsywnie, schematy, którym sami podlegali.

Tomasz Tokarz, *Poczucie wartości*, [w] *Sygnal magazyn wychowawcy*, nr 11(046), grudzień 2016

Zadanie 13. (0 – 1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Celem autora artykułu jest

- A. ostrzeżenie przed niskim poczuciem własnej wartości.
- B. wyrażenie oburzenia na negatywne zachowania.
- C. akceptacja zjawiska pewności siebie.
- D. uświadomienie roli własnej wartości w życiu.

Zadanie 14. (0 – 1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Z treści powyższego tekstu wynika, że dziecko nie potrzebuje od rodziców

- A. uznania.
- B. doskonałości.
- C. akceptacji.
- D. miłości.

Zadanie 15. (0 – 1)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

Powyższy tekst *Poczucie wartości* jest

A.	reportażem,	ponieważ	1.	jest to gatunek prasowy zawierający zestaw pytań i odpowiedzi.
			2.	zawiera opis faktów opartych na autentycznym materiale.
B.	artykułem,		3.	przedstawia tekst o charakterze publicystycznym, zawierający argumenty.