|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 9.06.2020 |
| **Temat lekcji** | Wzory i nazwy wodorotlenków. |
| **NaCoBeZu**  **(czyli na co będę zwracać uwagę)** | Na tej lekcji nauczę się:  - definiować pojęcia: *elektrolity*, *nieelektrolity*, *wskaźniki*;  - badać przewodnictwo elektryczne różnych substancji rozpuszczonych w wodzie;  - wymieniać wskaźniki (fenoloftaleina, oranż metylowy, uniwersalny papierek wskaźnikowy);  - badać wpływ różnych substancji na zmianę barwy wskaźników;  - wymieniać rodzaje odczynu roztworu (kwasowy, zasadowy, obojętny)  - opisywać zastosowanie wskaźników;  - rozróżniać doświadczalnie odczyn kwasowy i odczyn zasadowy substancji za pomocą wskaźników;  - opisywać budowę wodorotlenków;  - podawać wzory i nazwy wodorotlenków. |
| **Materiały i ćwiczenia** | Krok 1.  Przeanalizuj schemat podziału związków chemicznych – podręcznik, str. 202.  Krok 2.  Przeanalizuj doświadczenie 30 ze str. 203.  Krok 3.  Zapoznaj się z rodzajami wskaźników kwasowo-zasadowych oraz przeanalizuj doświadczenie 31 – podręcznik, str. 205.  Krok 4.  Zapoznaj się ze wzorem ogólnym wodorotlenków oraz przykładami tych substancji – tabela na str. 209.  Krok 5.  Przeanalizuj przykłady: przykład 51. I 52., str. 210.  Krok 6.  Wykonaj zadania z ćwiczeń: str. 104: zad. 9 i 11, str. 105: zad. 13,  str. 108: zad. 16, 17, 18 i 19. |