

Temat	1. Wstawianie – funkcji jeżeli
NaCoBeZu <i>(czyli na co będę zwracał uwagę)</i>	1. Dowiem się jak prawidłowo tworzyć funkcje jeżeli 2. Rozumiem na czym polegały tworzenie funkcji jeżeli
Po skończonej pracy:	3. Wyślij do mnie e-mail na adres sp35gda@o2.pl Pamiętaj o podaniu w temacie imienia i nazwiska, oraz klasy

Materiały i ćwiczenia

Zadania do tematu funkcja – jeżeli

Zapoznaj się z materiałem do lekcji o temacie Excel – funkcja jeżeli, wykonaj polecenia zawarte w materiale dołączonym do scenariusza zajęć. Następnie otwórz arkusz kalkulacyjny i wykonaj 3 zadania.

zad 1

Za pomocą funkcji JEŻELI i odpowiedniego warunku, sprawdź, którzy uczniowie otrzymają czerwony pasek. Jeśli mają odpowiednią średnią, przy polu „Czerwony pasek” wpisz „tak”, a jeśli nie mają wpisz „brak”

Nazwisko	Średnia ocen	Czerwony pasek
Kowalski	4,8	
Nowak	5,15	
Zielińska	4,72	
Kowalczyk	4,79	
Zięba	5,55	
Wrońska	4	
Skrzynecka	4,25	
Pawlak	5,05	
Wójcicka	4,6	
Krzyżanowski	4,45	

Zad. 2

Za pomocą funkcji **JEŻELI** sprawdź czy firma zakończyła rok kalendarzowy z zyskiem (wpisz „Zysk”) czy ze stratą (wpisz „Strata”).

Firma	Przychody	Koszty	Zysk/Strata
Firma 1	zł 698 291,00	zł 782 181,00	
Firma 2	zł 28 371,00	zł 31 322,00	
Firma 3	zł 23 212,00	zł 3 112,00	
Firma 4	zł 43 255,00	zł 23 441,00	
Firma 5	zł 8 454,00	zł 3 234,00	
Firma 6	zł 86 464,00	zł 42 322,00	
Firma 7	zł 432 432,00	zł 343 243,00	
Firma 8	zł 97 443,00	zł 102 823,00	
Firma 9	zł 8 372,00	zł 8 371,00	

Zad 3

Za pomocą odpowiedniej funkcji **JEŻELI (LUB/ORAZ)** sprawdź czy wartość danego produktu jest większa niż 1500zł **oraz** jego klasa to klasa A, wpisz w polu ocena „strategiczny” w przeciwnym wypadku nie wpisuj nic.

Produkt	Wartość	Klasa	Ocena
farba	zł 1 530,00	A	
tapeta	zł 284,00	C	
gips	zł 638,00	A	
cement	zł 2 000,00	B	
lakier	zł 378,00	A	

Materiał opracowany na potrzeby Szkoły Podstawowej nr 35 w Gdańsku,
nauczyciel uczący Stanisława Lomperta