

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Szkoła Podstawowa nr 35 z Oddziałami Sportowymi
im. Jana Parandowskiego w Gdańsku

Edukacja wczesnoszkolna – klasa III

1. Podstawa prawna i założenia

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie:

- podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w szczególności dla I etapu edukacyjnego – klas I–III, określonej w obowiązujących przepisach prawa oświatowego;
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 35 z Oddziałami Sportowymi im. Jana Parandowskiego w Gdańsku;
- Wewnątrzszkolnego Oceniania SP35;
- Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- programów nauczania dopuszczonych do użytku w szkole.

Edukacja w klasach I–III ma charakter **zintegrowany**. Wymagania odnoszą się do rozwoju ucznia w obszarze poznawczym, społecznym, emocjonalnym i fizycznym. Podstawa programowa wskazuje, że celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka oraz przygotowanie go do podjęcia nauki na II etapie edukacyjnym.

2. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Czytanie

Uczeń:

- czyta płynnie i poprawnie teksty dostosowane do wieku;
- rozumie przeczytany tekst;
- określa głównych bohaterów, miejsce i czas wydarzeń;
- ustala kolejność wydarzeń;
- wskazuje najważniejsze informacje w tekście;
- odpowiada na pytania dotyczące tekstu;
- wyszukuje w tekście informacje podane wprost;
- wyciąga proste wnioski na podstawie przeczytanego tekstu;
- rozpoznaje podstawowe gatunki tekstów, np. opowiadanie, wiersz, legendę, baśń, instrukcję;
- czyta po cichu i głośno ze zrozumieniem;
- korzysta z książek, słowników i innych źródeł informacji;
- czyta lektury oraz potrafi wypowiedzieć się na ich temat.

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- wypowiada się pełnymi zdaniami;
- formułuje wypowiedzi na określony temat;
- opowiada wydarzenia w logicznej kolejności;
- opisuje osoby, przedmioty, miejsca i sytuacje;
- uczestniczy w rozmowie;
- słucha wypowiedzi innych osób;
- odpowiada na pytania;
- zadaje pytania związane z omawianym tematem;
- dostosowuje sposób wypowiedzi do sytuacji;
- potrafi uzasadnić swoje zdanie w prosty sposób;
- prezentuje przygotowaną wypowiedź.

Pisanie

Uczeń:

- pisze czytelnie i estetycznie;
- zachowuje prawidłowe proporcje i kształt liter;
- prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie;
- przepisuje tekst bez błędów lub z niewielką ich liczbą;
- zapisuje zdania z pamięci;
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne;
- redaguje opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie i krótką notatkę;
- zachowuje logiczną kolejność wydarzeń;
- stosuje podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- rozpoznaje i poprawia własne błędy.

Gramatyka i ortografia

Uczeń:

- rozpoznaje zdanie i wyraz;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki;
- rozpoznaje liczbę i rodzaj rzeczowników oraz czasowników w podstawowym zakresie;
- rozpoznaje czasowniki w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym;
- stosuje wielką literę w odpowiednich sytuacjach;
- zna i stosuje poznane zasady pisowni;
- prawidłowo zapisuje wyrazy z „ó/u”, „rz/ż”, „ch/h” w zakresie opracowanym podczas zajęć;
- stosuje podstawowe zasady pisowni „nie” z poznanymi częściami mowy;
- stosuje znaki interpunkcyjne: kropkę, przecinek, znak zapytania i wykrzyknik.

3. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Liczby i działania

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje liczby w zakresie odpowiednim dla klasy III;
- porównuje liczby;
- porządkuje liczby rosnąco i malejąco;
- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie;
- mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia;
- stosuje poznane strategie rachunkowe;
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe;
- analizuje treść zadania;
- wskazuje dane i szukane;
- dobiera właściwe działanie;
- zapisuje rozwiązanie;
- formułuje odpowiedź;
- sprawdza poprawność rozwiązania.

Tabliczka mnożenia

Uczeń:

- zna tabliczkę mnożenia;
- stosuje ją w obliczeniach;
- wykorzystuje związki między mnożeniem i dzieleniem;
- rozwiązuje zadania praktyczne wymagające zastosowania mnożenia i dzielenia.

Geometria

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- rysuje odcinki o podanej długości;
- mierzy długość odcinków;
- posługuje się linijką;
- rozpoznaje prostokąt, kwadrat, trójkąt i koło;
- oblicza obwód prostych figur w sytuacjach przewidzianych programem;
- rozpoznaje symetrię w prostych przykładach.

Wielkości i pomiary

Uczeń:

- posługuje się jednostkami długości;
- zna jednostki masy;
- posługuje się jednostkami czasu;

- odczytuje godziny na zegarze;
- wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu;
- posługuje się pieniędzmi;
- oblicza wartość zakupów i resztę;
- odczytuje informacje z tabel, prostych diagramów i wykresów.

Zadania tekstowe

Uczeń:

- samodzielnie czyta treść zadania;
- rozpoznaje istotne informacje;
- wybiera właściwe działanie lub działania;
- wykonuje obliczenia;
- zapisuje odpowiedź;
- potrafi przedstawić tok rozumowania;
- sprawdza sens otrzymanego wyniku.

4. EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w Polsce;
- opisuje podstawowe warunki życia roślin i zwierząt;
- rozpoznaje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- zna podstawowe zasady ochrony przyrody;
- segreguje odpady;
- rozumie znaczenie oszczędzania wody i energii;
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze;
- wyciąga wnioski z obserwacji;
- zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania;
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej i odpoczynku;
- zna zasady higieny osobistej;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w domu, szkole i na drodze;
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia środowiska;
- zna wybrane informacje dotyczące swojej miejscowości, regionu i Polski;
- potrafi wskazać Polskę na mapie Europy;
- rozpoznaje symbole narodowe Polski;
- zna podstawowe informacje o Unii Europejskiej.

5. EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki;
- przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole;
- respektuje prawa innych osób;

- potrafi współpracować w grupie;
- rozwiązuje proste konflikty poprzez rozmowę;
- szanuje odmienne zdanie innych osób;
- zna podstawowe zasady dobrego zachowania;
- rozumie znaczenie rodziny;
- zna swoją miejscowość i jej najważniejsze miejsca;
- zna symbole narodowe;
- zna najważniejsze polskie święta państwowe;
- zna wybrane postacie historyczne i zasłużone dla Polski;
- zna podstawowe informacje o historii swojej rodziny;
- rozumie znaczenie wspólnoty lokalnej, narodowej i europejskiej;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- potrafi zwrócić się o pomoc do osoby dorosłej w sytuacji zagrożenia.

6. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- zna podstawowe elementy zestawu komputerowego;
- prawidłowo posługuje się myszą i klawiaturą;
- tworzy i zapisuje proste dokumenty;
- korzysta z podstawowych funkcji edytora tekstu;
- korzysta z prostych programów edukacyjnych;
- wykonuje zadania wymagające logicznego myślenia;
- układa proste sekwencje poleceń;
- rozumie podstawowe zasady działania algorytmów;
- wyszukuje informacje w bezpieczny sposób;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu;
- chroni swoje dane osobowe;
- rozumie, że nie należy udostępniać nieznajomym informacji o sobie;
- zna zasady kulturalnego zachowania w komunikacji internetowej;
- przestrzega zasad higieny cyfrowej.

7. EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- zna podstawowe materiały i narzędzia wykorzystywane podczas zajęć;
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami;
- wykonuje prace według instrukcji;
- planuje kolejne etapy pracy;
- wykonuje proste konstrukcje i prace techniczne;
- potrafi wykorzystać dostępne materiały w sposób twórczy;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;

- rozpoznaje wybrane urządzenia techniczne;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

8. EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- posługuje się podstawowymi technikami plastycznymi;
- tworzy prace inspirowane obserwacją, wyobraźnią i sztuką;
- dobiera kolory i materiały odpowiednio do zamierzonego efektu;
- rozpoznaje podstawowe dziedziny sztuki;
- zna wybrane dzieła i twórców;
- potrafi wypowiedzieć się na temat własnej pracy;
- szanuje prace innych osób;
- podejmuje samodzielne działania twórcze;
- dba o estetykę wykonania;
- wykorzystuje różne materiały i techniki.

9. EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki;
- zna podstawowe elementy muzyki;
- rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne;
- reaguje ruchem na muzykę;
- odtwarza proste rytmy;
- uczestniczy w zabawach muzycznych;
- rozpoznaje charakterystyczne cechy wybranych utworów;
- zna wybrane polskie pieśni i piosenki;
- słucha muzyki w skupieniu;
- przestrzega zasad zachowania podczas koncertów i przedstawień.

10. EDUKACJA JĘZYKOWA – JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Uczeń:

- rozumie proste polecenia nauczyciela;
- reaguje na podstawowe zwroty i pytania;
- rozumie krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów;
- przedstawia siebie;
- podaje podstawowe informacje o sobie;
- nazywa osoby, przedmioty i czynności związane z codziennym życiem;

- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- prowadzi krótką rozmowę według poznanego wzoru;
- rozumie proste teksty;
- odczytuje poznane wyrazy i zdania;
- zapisuje poznane słowa i krótkie zdania;
- korzysta z poznanego słownictwa;
- podejmuje próby samodzielnego formułowania wypowiedzi;
- aktywnie uczestniczy w zabawach językowych, piosenkach i dialogach.

11. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- uczestniczy aktywnie w zajęciach ruchowych;
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją;
- rozwija sprawność fizyczną;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne;
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- stosuje zasady fair play;
- współpracuje z innymi podczas zabaw i gier;
- zna znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;
- dba o higienę osobistą;
- prawidłowo korzysta ze sprzętu sportowego.

12. KOMPETENCJE SPOŁECZNE I SAMODZIELNOŚĆ

Uczeń:

- jest odpowiedzialny za swoje obowiązki;
- przygotowuje potrzebne przybory i materiały;
- wykonuje polecenia nauczyciela;
- podejmuje pracę samodzielną;
- kończy rozpoczęte zadania;
- pracuje systematycznie;
- potrafi poprosić o pomoc;
- pomaga innym, gdy jest to możliwe;
- współpracuje w parze i grupie;
- przestrzega zasad obowiązujących w klasie;
- szanuje nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów;
- dba o mienie własne, szkolne i cudze;
- potrafi ocenić swoje postępowanie;
- przyjmuje informację zwrotną i wykorzystuje ją do poprawy pracy;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów.