

## **ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI**

### **dla klasy VI**

**w Szkole Podstawowej nr 35 z Oddziałami Sportowymi im. Jana**

**Parandowskiego w Gdańsku**

**rok szkolny 2026/2027**

#### **I. Podstawa i cele oceniania**

Zasady oceniania z techniki zostały opracowane na podstawie:

1. aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
2. podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej obowiązującej uczniów klasy VI;
3. Statutu Szkoły Podstawowej nr 35 z Oddziałami Sportowymi im. Jana Parandowskiego w Gdańsku;
4. Wewnątrzszkolnego Oceniania obowiązującego w SP35;
5. programu nauczania techniki „Jak to działa?” autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej, wydawnictwo Nowa Era.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania.

Ocena z techniki nie pełni funkcji kary za zachowanie ucznia.

#### **II. Cele oceniania**

Ocenianie na lekcjach techniki ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach;
2. wskazywanie:
  - co uczeń wykonał poprawnie,
  - co wymaga poprawy,
  - w jaki sposób może poprawić swoją pracę;
3. rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za wykonywane zadania;
4. kształtowanie umiejętności planowania pracy;
5. rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów technicznych;
6. rozwijanie umiejętności posługiwania się dokumentacją techniczną;
7. utrwalanie zasad bezpiecznej pracy;
8. motywowanie ucznia do systematycznego doskonalenia umiejętności;
9. przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia;

10. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy dydaktycznej.

### **III. Co podlega ocenianiu**

Na lekcjach techniki oceniane są przede wszystkim wiadomości i umiejętności wynikające z wymagań edukacyjnych.

Ocenie mogą podlegać:

#### **1. Prace praktyczne**

W szczególności:

- poprawność wykonania;
- zgodność pracy z instrukcją lub projektem;
- umiejętność zaplanowania kolejnych etapów;
- prawidłowy dobór materiałów;
- właściwy dobór narzędzi i przyborów;
- prawidłowe wykonywanie pomiarów;
- posługiwanie się dokumentacją techniczną;
- dokładność wykonania;
- funkcjonalność wytworu;
- jakość i estetyka;
- samodzielność;
- racjonalne wykorzystanie materiałów;
- przestrzeganie zasad BHP;
- prawidłowa organizacja stanowiska pracy.

Prace oceniane praktycznie powinny być wykonywane przez ucznia w warunkach umożliwiających nauczycielowi ocenę rzeczywistych umiejętności.

#### **2. Wiadomości teoretyczne**

Oceniane mogą być poprzez:

- odpowiedzi ustne;
- kartkówki;
- sprawdziany;
- prace klasowe;
- karty pracy;
- zadania problemowe;
- ćwiczenia;
- analizę instrukcji;
- analizę dokumentacji technicznej;

- rysunki techniczne;
- zadania obliczeniowe;
- ćwiczenia związane z bezpieczeństwem i eksploatacją urządzeń.

### **3. Projekty techniczne**

Podczas oceny projektu uwzględnia się:

- poprawność rozwiązania;
- zgodność z założonym celem;
- planowanie;
- umiejętność przewidywania kolejnych etapów;
- dobór materiałów i narzędzi;
- wykorzystanie zdobytej wiedzy;
- samodzielność;
- jakość wykonania;
- funkcjonalność;
- umiejętność prezentacji projektu;
- umiejętność oceny własnego rozwiązania.

## **IV. Kryteria oceniania prac praktycznych**

Przed rozpoczęciem większego zadania uczeń otrzymuje informacje o kryteriach oceny.

Podstawowe kryteria:

### **1. Zgodność z zadaniem**

Uczeń realizuje wymagania określone w poleceniu, instrukcji lub projekcie.

### **2. Planowanie pracy**

Uczeń potrafi zaplanować kolejność działań oraz przewidzieć niezbędne materiały, narzędzia i czas.

### **3. Dokumentacja techniczna**

Uczeń prawidłowo odczytuje, wykonuje lub uzupełnia podstawową dokumentację techniczną.

### **4. Dobór narzędzi i materiałów**

Uczeń właściwie dobiera materiały, przybory i narzędzia do wykonywanego zadania.

### **5. Technika wykonania**

Uczeń prawidłowo stosuje poznane sposoby obróbki i łączenia materiałów.

### **6. Dokładność**

Uczeń wykonuje pomiary, cięcia, połączenia i inne czynności z odpowiednią precyzją.

## **7. Funkcjonalność**

Wykonany przedmiot spełnia założoną funkcję.

## **8. Samodzielność**

Uczeń wykonuje zadanie samodzielnie w zakresie adekwatnym do wymagań klasy VI.

## **9. Bezpieczeństwo**

Uczeń prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami.

## **10. Organizacja miejsca pracy**

Uczeń właściwie przygotowuje, wykorzystuje i porządkuje stanowisko.

Nie każda praca musi być oceniana według wszystkich kryteriów. Nauczyciel przed rozpoczęciem zadania wskazuje kryteria właściwe dla konkretnej pracy.

## **V. Skala ocen**

Stosuje się następującą skalę:

- 6 – celujący,
- 5 – bardzo dobry,
- 4 – dobry,
- 3 – dostateczny,
- 2 – dopuszczający,
- 1 – niedostateczny.

Jeżeli w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu SP35 obowiązuje skala procentowa, stosuje się odpowiednie progi szkolne.

Możliwe progi:

- 96–100% – celujący;
- 88–95% – bardzo dobry;
- 75–87% – dobry;
- 50–74% – dostateczny;
- 30–49% – dopuszczający;
- 0–29% – niedostateczny.

## **VI. Prace pisemne i sprawdzanie wiadomości**

1. Większe prace pisemne są przeprowadzane zgodnie z zasadami określonymi w Statucie i Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu SP35.
2. Sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem przewidzianym w zasadach szkolnych.

3. Kartkówki mogą obejmować niewielki zakres wcześniej zrealizowanego materiału.
4. Prace są sprawdzane i oddawane zgodnie z terminami określonymi w zasadach szkolnych.

## **VII. Poprawianie ocen**

1. Uczeń ma możliwość poprawy ocen na zasadach określonych w Statucie i Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.
2. Forma poprawy jest dostosowana do rodzaju sprawdzanej wiedzy lub umiejętności.
3. W przypadku pracy praktycznej poprawa może polegać na:
  - wykonaniu poprawionego fragmentu;
  - ponownym wykonaniu czynności technicznej;
  - wykonaniu zadania sprawdzającego tę samą umiejętność;
  - poprawieniu dokumentacji technicznej.
4. Celem poprawy jest wykazanie przez ucznia, że osiągnął wymagany poziom umiejętności.

## **VIII. Nieobecność ucznia**

1. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić wymagane wiadomości i umiejętności.
2. Sposób uzupełnienia nauczyciel dostosowuje do rodzaju zajęć.
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń przystępuje do niego w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. W przypadku nieobecności podczas pracy praktycznej uczeń indywidualnie ustala się zasady zaliczenia materiału.

## **IX. Prace domowe**

Zgodnie z przepisami obowiązującymi od 1 września 2026 r. uczniom klas IV–VI nie zadaje się praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Nauczyciel może zadawać pisemne prace domowe zgodnie z aktualnymi przepisami oraz zasadami obowiązującymi w szkole.

Każda wykonana przez ucznia pisemna praca domowa podlega sprawdzeniu i informacji zwrotnej.

## **X. Przygotowanie do lekcji**

1. Uczeń powinien posiadać zeszyt, przybory i materiały wskazane przez nauczyciela.
2. Brak materiałów nie jest automatyczną podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
3. Jeżeli brak materiałów uniemożliwia wykonanie ocenianego zadania, nauczyciel ustala inną możliwość sprawdzenia danej umiejętności.
4. Zasady nieprzygotowania do lekcji są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem SP35.

## **XI. Bezpieczeństwo**

Uczeń:

- stosuje się do poleceń nauczyciela;
- przestrzega regulaminu pracowni;
- używa narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- zachowuje zasady BHP;
- właściwie organizuje stanowisko pracy;
- nie podejmuje działań mogących powodować zagrożenie;
- zgłasza uszkodzenia sprzętu;
- porządkuje miejsce pracy po zakończeniu zadania.

Bezpieczne wykonywanie czynności technicznych jest elementem umiejętności przedmiotowych i może podlegać ocenie.

## **XII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Możliwe dostosowania:

- wydłużenie czasu;
- podział zadania na etapy;
- dodatkowe wyjaśnienie instrukcji;
- zastosowanie instrukcji graficznych;
- pomoc w organizacji stanowiska;
- dostosowanie stopnia trudności czynności manualnych;
- zastosowanie odpowiednich narzędzi;
- zmiana sposobu sprawdzania określonej umiejętności.

## **XIII. Informacja zwrotna**

Nauczyciel może stosować ocenianie kształtujące.

Ustana informacja zwrotna może zawierać:

**Co zrobiłeś dobrze?**

„Prawidłowo odczytałeś wymiary z dokumentacji i dokładnie wykonałeś pomiary.”

**Co wymaga poprawy?**

„Krawędzie wymagają dokładniejszego wykończenia, a połączenia elementów są nierówne.”

**Jak poprawić?**

„Przed połączeniem elementów sprawdź wymiary i użyj przymiaru do kontroli ustawienia.”

**Co dalej?**

„W kolejnym zadaniu spróbuj samodzielnie zaplanować kolejność działań i przygotować listę potrzebnych materiałów.”

## **XIV. Kryteria ocen**

### **Celujący – 6**

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności;
- samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne;
- prawidłowo planuje cały proces pracy;
- potrafi przewidzieć potrzebne materiały i narzędzia;
- swobodnie korzysta z dokumentacji technicznej;
- wykonuje pomiary bardzo dokładnie;
- samodzielnie wykonuje zadania praktyczne;
- proponuje własne rozwiązania;
- wykonuje prace dokładnie, funkcjonalnie i estetycznie;
- świadomie ocenia jakość wykonanej pracy;
- bezpiecznie i sprawnie posługuje się narzędziami.

### **Bardzo dobry – 5**

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności;
- samodzielnie wykonuje zadania;
- prawidłowo planuje pracę;
- poprawnie odczytuje dokumentację techniczną;
- dokładnie wykonuje pomiary;
- właściwie dobiera materiały i narzędzia;

- wykonuje pracę starannie i zgodnie z założeniami;
- przestrzega zasad BHP;
- potrafi ocenić jakość swojej pracy.

#### **Dobry – 4**

Uczeń:

- opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności;
- wykonuje typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą;
- prawidłowo dobiera podstawowe materiały i narzędzia;
- poprawnie korzysta z instrukcji;
- wykonuje podstawowe pomiary;
- zazwyczaj prawidłowo wykonuje czynności techniczne;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- potrafi poprawić błędy po ich wskazaniu.

#### **Dostateczny – 3**

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- wykonuje proste i typowe zadania;
- korzysta ze wskazówek nauczyciela przy trudniejszych czynnościach;
- rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i sposoby ich stosowania;
- wykonuje proste pomiary;
- stosuje podstawową dokumentację techniczną;
- wykonuje zadania zgodnie z najważniejszymi wymaganiami;
- przestrzega podstawowych zasad BHP.

#### **Dopuszczający – 2**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie;
- wykonuje podstawowe czynności techniczne z pomocą nauczyciela;
- rozpoznaje podstawowe materiały i narzędzia;
- potrafi wykonać proste pomiary przy wsparciu;
- korzysta z uproszczonej instrukcji;
- podejmuje próbę wykonania zadania;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- po wskazaniu błędu próbuje go poprawić.

#### **Niedostateczny – 1**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki;
- mimo pomocy nie potrafi wykonać podstawowych czynności;
- nie potrafi zastosować podstawowych wiadomości w zadaniu praktycznym;
- nie osiąga minimalnych wymagań edukacyjnych.

Ocena niedostateczna nie jest stosowana jako kara za brak materiałów, zachowanie lub samo nieprzygotowanie.

## **XV. Ocena śródroczna i roczna**

1. Ocena klasyfikacyjna odzwierciedla poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia.
2. Przy jej ustalaniu uwzględnia się przede wszystkim:
  - prace praktyczne;
  - planowanie;
  - dokumentację techniczną;
  - dokładność pomiarów;
  - prawidłowe użycie narzędzi;
  - jakość wykonania;
  - bezpieczeństwo pracy;
  - rozwiązywanie problemów technicznych.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest prostą średnią arytmetyczną ocen bieżących.
4. Jeżeli szkoła stosuje średnią ważoną, może ona pełnić funkcję pomocniczą.
5. Ocena roczna uwzględnia poziom osiągnięć ucznia z całego roku szkolnego.

## **XVI. Informowanie uczniów i rodziców**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z:
  - wymaganiami edukacyjnymi;
  - zasadami oceniania;
  - sposobami sprawdzania wiadomości i umiejętności;
  - zasadami poprawiania ocen;
  - zasadami BHP;
  - regulaminem pracowni.
2. Oceny są jawne.
3. Rodzice są informowani o ocenach poprzez dziennik elektroniczny, zebrania, konsultacje i indywidualne spotkania.

4. Prace praktyczne są wykonywane samodzielnie przez ucznia. Prace wykonane w całości lub w znacznej części przez rodzica, inną osobę dorosłą lub inną osobę nie podlegają ocenie. Taka praca zostaje zwrócona uczniowi z informacją o konieczności samodzielnego wykonania zadania przez dziecko, w terminie ustalonym z nauczycielem.