

Fizyka - KLASA 7 i 8

1. Cele i zasady oceniania

Celem oceniania jest rozpoznawanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określanie jego mocnych stron, wskazywanie obszarów wymagających dalszej pracy oraz wspieranie ucznia w osiągnięciu postępów. Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole i ma charakter możliwie różnorodny oraz dostosowany do specyfiki realizowanych treści.

2. Ocenie będą podlegać

- prace klasowe
- sprawdziany
- kartkówki
- praca na lekcji (np.: plakaty, zadania rachunkowe)

Nauczyciel dobiera formy sprawdzania wiadomości i umiejętności odpowiednio do realizowanego materiału. Nie wszystkie wymienione formy muszą wystąpić w każdym półroczu.

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności oraz potrafi stosować je w sytuacjach nietypowych i problemowych;
- samodzielnie analizuje zjawiska, formułuje problemy i wyciąga wnioski;
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe i problemowe oraz potrafi uzasadnić sposób rozwiązania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe;
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe oraz potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów;

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie oraz wyciągnąć podstawowe wnioski.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania prostych zadań, w razie potrzeby z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe wzory, jednostki i wielkości fizyczne oraz potrafi wykonać proste doświadczenie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie uniemożliwiają one dalszego kształcenia;
- zna podstawowe prawa, pojęcia i wielkości fizyczne;
- z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze zadania i doświadczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać elementarnych zadań teoretycznych lub praktycznych nawet z pomocą nauczyciela;
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych w zakresie koniecznym do dalszej nauki.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może indywidualnie ustalić sposób uzupełnienia braków, poprawy lub dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności, z uwzględnieniem sytuacji ucznia oraz zasad obowiązujących w szkole.

4. Ocena śródroczna i roczna

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie całokształtu osiągnięć edukacyjnych ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz realizowanym programie nauczania.

10. Postanowienia końcowe

Nauczyciel może elastycznie dobierać formy pracy, sposoby sprawdzania osiągnięć oraz terminy ich realizacji, uwzględniając potrzeby edukacyjne uczniów, organizację pracy szkoły i specyfikę oddziałów sportowych.